



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FUNDACIÓ URV
CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT

Les altes capacitats a l'escola. Trencant mites



Fitxa Tècnica

Codi:

CACETREP-A1-2017-1

Títol al que dóna dret:

Certificat d'Aprofitament

Adreçat a:

Llicenciats o diplomats de magisteri, pedagogia, psicologia, psicopedagogia, professionals de l'educació en general: membres d'equips multidisciplinars d'atenció a la infància, orientadors escolars i professionals i terapeutes, monitors de lleure, professorat de conservatoris de música, d'arts i dansa.

Objectius:

Oferir als professionals de la docència, pedagogs psicopedagogs, psicòlegs i orientadors, els coneixements bàsics per comprendre les característiques, el desenvolupament i la intervenció educativa que requereixen els nens i adolescents amb altes capacitats.

Dates:

del 04/11/2017 al 16/12/2017

Horari:

Dissabtes de 9.00 a 14.00 hores:

- 04/11/2017
- 18/11/2017
- 02/12/2017
- 16/12/2017

Ubicació:

Centre de Formació Permanent de Reus. Fundació URV. Avda de l'Onze de Setembre, 112.
Reus

Impartició:

presencial

Durada:

30 h

Preu:

340

Coordinació acadèmica:

Maximiliano Hosp Hernández
Monica Casellas Sanahuja

Docents:

Milagros Valera Sanz
Flavio Castiglione Mendez

Maria Belfran Jiménez
Leopold Carreras Truñó

Contacte:

Samantha Gascó - samantha.gasco@fundacio.urv.cat

Telèfon de contacte:

977 77 99 63

Més informació:

El Curs està reconegut pel Departament d'Ensenyament, a través de l'ICE de la URV, amb una certificació de 30 hores (codi 7000010021 curs 17/18).

IMPORTANT: Amb independència de treballar en un centre privat, públic o concertat, per poder obtenir el reconeixement del Departament d'Ensenyament, cal indicar en el camp d'observacions de la preinscripció, que és mestre/a o professor/a en actiu.

Aquest curs compleix els requisits per ser bonificat a través de la [Fundació Tripartita](#) (FTFE). Per a més informació podeu contactar amb Pilar Álvarez: bonificacio.tripartita@fundacio.urv.cat o trucar al 977 77 99 60.

Programa

Mòdul: PROGRAMA: ALTES CAPACITATS A L'ESCOLA. TRENCANT MITES

Durada: 30 h.

Contingut: (20 hores Presencials + 10 hores No Presencials)

Introducció

- a) Estereotips i prejudicis (estereotips socials, familiars i professionals).
 - b) Definició de nen superdotat. Primera aproximació.
 - c) Característiques sobre els alumnes amb altes capacitats.
- Tipologia d'alumnes amb altes capacitats: superdotats, talentosos, precocitat.
 - Factors de risc. Perquè és necessària la intervenció especial en aquests alumnes.

Conceptes psicològics

- a) Intel·ligència i superdotació. Models d'intel·ligència humana.
 - Model de Sternberg.
 - Model de Renzulli.

- Model de Gardner. Bibliografia caps. 1-2.

Avaluació

a) Demanda dels pares-demanda dels mestres.

- Introducció. Aproximació teòrica i tècnica als conceptes d'orientació i intervenció familiar. Les famílies amb fills i filles d'altres capacitats.
- Demanda de la família.
- El nen/a amb altres capacitats en l'àmbit familiar.

b) Elements per a fer identificacions a l'aula.

c) Diagnòstic: intel·ligència, aptituds, personalitat i creativitat.

- Prejudicis i estereotips de la família enfront dels prejudicis i estereotips del nen enfront de la seva "diferència".
- Valoració del nen en els seus entorns pròxims (família, escola, grup d'amics, etc.). Orientació adaptada als recursos interns i externs o ambientals.

d) Orientació psicològica i psicopedagògica.

- Avaluació global de recursos i dificultats.
- Valoració pronòstica.

Orientació

a) Orientació a la família.

b) Orientació al propi nen.

- Inclusió del nen en el procés d'identificació i orientació.

c) Rol de l'orientador escolar.

d) Rol del tutor del nen.

e) Rol de l'administració de l'escola. Bibliografia caps. 3-4

Intervenció psicoeducativa

a) Intervencions específiques en les altres capacitats.

b) Marc legal educatiu.

c) Models, tècniques i programes.

- Acceleració i flexibilització.
- Agrupament.
- Enriquiment del currículum.
- Models.
 1. Enriquiment cognitiu i creatiu.
 2. Projecte CAS.
 3. Projecte d'intel·ligència de Harvard (PIH).
- Enriquiment. Desenvolupar intel·ligència i creativitat.
 1. Model d'enriquiment escolar S.E.M., de Renzulli-Reis.
- Enriquiment psicosocial i motivació.
 1. Model explicatiu de Keller de motivació i aprenentatge.
 2. Exercicis i activitats per potenciar el desenvolupament personal dels ben dotats.

Protocol d'intervenció escolar en la superdotació

a) Enriquiment dels continguts del currículum.

- Ampliacions curriculars.
- Adaptacions curriculars.

b) Enriquiment del context d'aprenentatge.

- Canvis en la programació de continguts.
- Canvis metodològics.
- Avaluació dels processos intel·lectuals.
- Canvis en l'estructura i temporalitat de les classes.

c) Desenvolupament del programa de motivació escolar.

d) Programa per al desenvolupament de la creativitat a l'aula.

- Currículum.
- Estratègies del professor.
- Capacitats que ha de desenvolupar l'alumne.

Recursos: Famílies, associacions, activitats extraescolars, Llibres/jocs...

Experiències pràctiques d'intervenció en les escoles. Bibliografia



Fundación para la Ayuda a Niños y Jóvenes de Altas Capacidades

Fundació URV. Centre de Formació Permanent

Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS

Tel.: 977 779 950 Fax: 977 310 113

formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio