



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FUNDACIÓ URV
CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT

Desarrollo Infantil y Psicomotricidad

Ficha Técnica

Código:

CDEIEP-16-2020-7

Título al que da derecho:

Certificado de Aprovechamiento

Dirigido a:

Personas sin titulación universitaria, procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior. Psicólogos, pedagogos, maestros, logopedas, psicopedagogos, diplomados en enfermería, educadores sociales y fisioterapeutas

Objetivos:

- Comprender en profundidad el proceso de desarrollo y maduración del niño.
- Asimilar conocimientos, teorías y competencias prácticas para trabajar la psicomotricidad a nivel preventivo y educativo de los 0 a los 7 años.

Fechas:

del 02/10/2020 al 02/03/2021

Horario:

Viernes de 18 a 21 h. Prácticas según centros a concretar. Clases presenciales hasta el último fin de semana de febrero de 2017. Prácticas hasta finales de marzo de 2017. Presentación del trabajo hasta el 27 de mayo de 2017.

Ubicación:

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Campus Sescelades - Tarragona)

Impartición:

presencial

Duración:

9 ECTS

Precio:

625

Coordinación académica:

Cori Camps Llauradó

Docentes:

Cori Camps Llauradó

Carmen Mateu Zaforas

Misericòrdia Olesti Calvet

Juan Luis Mila Demarchi

Felip Ramon Caudet Piñana

Jordi Palacé González

Rosa Paixà Matas

Fabiana Sánchez Feutrie

Xavi Forcadell Drago

Tomás Álvaro Naranjo
Célia Camps Pérez
Ana Mériz Atarés

Contacto FURV:

Raquel Ramos - raquel.ramos@fundacio.urv.cat

Criterios de selección:

Currículum Vitae

Más información:

Este curso cumple los requisitos para ser bonificado mediante FUNDAE. Para más información puede dirigirse a: bonificacio@fundacio.urv.cat

Programa

Módulo: Introducción a la psicomotricidad. Desarrollo infantil e intervención psicomotriz

ECTS: 2

Duración: 23 h.

Contenido:

Concepto, historia y realidad actual de la Psicomotricidad

- Especificidad de la Psicomotricidad, en relación a otros modelos de intervención educativa y terapéutica
- Historia de la Psicomotricidad
- Realidad actual en los diferentes países
- Diferentes aproximaciones metodológicas

- Movimiento y postura.
- Bases fisiológicas y estructuras implicadas.
- El sistema sensitivo
- Leyes de la postura. Tipologías y respeto a la individualidad.
- Propiocepción.
- Reconocimiento del propio cuerpo y observación corporal.
- Emociones y postura. Las cuatro direcciones básicas.

- Desarrollo motriz
- Evolución de los diferentes aspectos motrices (Pikler)
- Tonicidad
- Respiración
- Relajación
- Esquema Corporal

- Coordinación dinámica
- Coordinación óculo-manual

- Equilibrio
- Lateralidad
- Organización espacial
- Organización temporal
- Nacimiento y evolución de los vínculos afectivos
- Vinculación y seguridad emocional
- Síntomas y signos de alerta frente a la inseguridad
- Contextualización
- Pensamiento y obra
- Visionado y análisis de imágenes

Módulo: Estrategias de evaluación y diagnóstico

ECTS: 1

Duración: 9 h.

Contenido:

- Concepto, objeto y sentido de la observación
- Actitudes y disposición para la observación
- Los tiempos y los parámetros de la observación psicomotriz
- balance psicomotriz
- Elementos del diagnóstico psicomotriz
- Técnicas de exploración: Perfil psicomotriz de Picq-Vayer
- Técnicas de exploración: Test McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños
- Técnicas de exploración: Test del esquema corporal Dorado-Hemeljak
- Otras técnicas de exploración
- Un ejemplo de evaluación y diagnóstico psicomotriz

Módulo: La intervención psicomotriz en contextos educativos

ECTS: 2,5

Duración: 24 h.

Contenido:

- Objetivos de la práctica psicomotriz en relación al desarrollo infantil
- La intervención en el ámbito preventivo-educativo, de ayuda y terapéutico
- La perspectiva de intervención en el ciclo vital
- Escucha y empatía

- disponibilidad corporal
- Capacidad de contención y límites
- La tecnicidad, las propuestas para la progresión del placer sensoriomotriz
- Espacios, tiempos y materiales que se transforman
- La estrategia de las fases sucesivas
- Del placer de hacer al placer de pensar
- Las actividades del placer sensoriomotriz
- Áreas curriculares y contenidos psicomotrices en la primera etapa de educación infantil
- Las propuestas de intervención en la sala
- El currículo de educación infantil
- Transversalidad de los aprendizajes: de la sala de psicomotricidad en el aula ordinaria
- El papel del cuerpo en el sistema educativo: el tratamiento del cuerpo en la escuela
- Una mirada a la LOE desde la psicomotricidad vivenciada: aspectos comunes
- De la Programación General Anual de Psicomotricidad en la Programación Didáctica: estrategias y recursos para programar una práctica psicomotriz espontánea
- Sentido y caracterización del juego en la infancia
- Desarrollo y tipologías de juego a lo largo de la infancia
- El juego en el ámbito educativo y terapéutico

Módulo:	Prácticas
ECTS:	3,5
Duración:	35 h.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las prácticas con niños en diferentes escuelas e instituciones

Fundación URV. Centro de Formación Permanente

Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS

Tel.: 977 779 950 Fax: 977 310 113

formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio