



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI

FUNDACIÓ URV  
CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT

# Psicomotricidad y Atención a la Diversidad



## Ficha Técnica

---

### Dirigido a:

Personas que hayan cursado un curso de postgrado en psicomotricidad educativa y quieran matricularse en el Master de Terapia Psicomotriz. De esta manera, se les puede convalidar el primer año, una vez realizado este curso de extensión. También personas que hayan cursado el curso de extensión universitaria "Desarrollo infantil y psicomotricidad", previamente.

### Criterios de selección:

Titulación Previa

### Código:

CPATEP-I5-2019-5

### Título al que da derecho:

Certificado de Aprovechamiento

### Objetivos:

Adquirir conocimientos teóricos y competencias prácticas para trabajar la psicomotricidad en el ámbito preventivo, educativo y en la atención a la diversidad.

Comprender el proceso de desarrollo del niño y los indicadores de madurez psicológica teniendo en cuenta la relación cuerpo y psiquismo y los elementos conscientes e inconscientes por los que está mediatizada.

Comprender los trastornos del desarrollo y de la personalidad vinculados a las alteraciones de la expresividad psicomotriz, en especial en el niño, pero también en otras etapas del ciclo vital.

Acceder a los instrumentos de evaluación más adecuados para poder diagnosticar el proceso patológico ante el que nos encontramos y su etiología.

### Cursos asociados:

[Máster Internacional en Educación y Terapia Psicomotriz](#)

[Diploma de Posgrado en Educación Psicomotriz y Desarrollo Psicológico](#)

[Desarrollo Infantil y Psicomotricidad](#)

### Coordinación académica:

Cori Camps Llauradó

### Docentes:

Cori Camps Llauradó

Marta Rabadán Martínez

Xavier González Ortiz

Joaquim Serrabona Màs

Eva Maria Guerrero Alvarez

Miguel Llorca Llinares  
Juan Luis Mila Demarchi

**Duración:**  
8 ECTS

**Impartición:**  
presencial

**Fechas:**  
del 08/03/2019 al 15/06/2019

**Calendario del curso:**

**Horario:**  
Viernes de 18 a 21 h. Prácticas según centros a concretar.

**Ubicación:**  
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (Campus Sescelades - Tarragona)

**Precio:**  
550

**Contacto FURV:**  
Susana Paxton - [susana.paxton@fundacio.urv.cat](mailto:susana.paxton@fundacio.urv.cat)

**Teléfono de contacto:**  
977 779 966

**Más información:**

Este curso cumple los requisitos para ser bonificado mediante FUNDAE. Para más información puede dirigirse a: [bonificacio@fundacio.urv.cat](mailto:bonificacio@fundacio.urv.cat)

Este curso ha obtenido el Reconocimiento de Interés Sanitario (RIS) del Institut d'Estudis de la Salut, de la Generalitat de Catalunya.

Para hacer este curso, es requisito indispensable haber realizado antes el curso de Desarrollo Infantil y Psicomotricidad.

## Programa

---

<b>Módulo:</b>	Fundamentación psicoanalítica de la intervención psicomotriz
<b>ECTS:</b>	1
<b>Duración:</b>	12 h.
<b>Contenido:</b>	Fundamentación psicoanalítica de la Intervención Psicomotriz I <ul style="list-style-type: none"><li>• El descubrimiento del inconsciente</li></ul>

- evolución libidinal
- Fijaciones y regresiones
- El concepto de pulsión
- Recorrido pulsional
- Inhibiciones en el fin
- Neurosis
- Perversión
- Psicosis
- Encuadre
- Atención flotante
- Relación transferencial

**Módulo:** Estrategias de evaluación y diagnóstico

**ECTS:** 1

**Duración:** 9 h.

**Contenido:**

- Concepto, objeto y sentido de la observación
- Actitudes y disposición para la observación
- Los tiempos y los parámetros de la observación psicomotriz
- balance psicomotriz
- Elementos del diagnóstico psicomotriz
- Técnicas de exploración: Perfil psicomotriz de Picq-Vayer
- Técnicas de exploración: Test McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños
- Técnicas de exploración: Test del esquema corporal Dorado-Hemeljak
- Otras técnicas de exploración
- Un ejemplo de evaluación y diagnóstico psicomotriz

**Módulo:** La intervención psicomotriz en contextos de ayuda

**ECTS:** 2,5

**Duración:** 24 h.

**Contenido:**

- Principios básicos
- Problemas generales de aprendizaje
- Niños de aprendizaje lento
- Proyecto de ayuda psicomotriz en los trastornos de aprendizaje

- Objetivos principales
- Papel del psicomotricista
- Ajuste de la tecnicidad a las diferentes dificultades
- Utilización de los objetos, espacios, tiempos
  
- La psicomotricidad en la escuela de educación especial
- Las características del alumnado de la escuela de educación especial. Los trastornos en la comunicación y en la relación
- La habilitación del dispositivo de la sala de psicomotricidad para el alumnado con trastornos en la comunicación y relación
- La indicación de intervención psicomotriz: grupo clase, la atención en grupo reducido y la atención individualizada
- Objetivos y estrategias de intervención
  
- La Psicomotricidad con niños con PCI y trastornos psicomotrices
- Ejemplos de sesiones
  
- El psicomotricista: ayuda con experiencias significativas y de placer
- Relación de los bebés con el mundo e intervención del psicomotricista cada etapa evolutiva
- Guión de observación de los bebés
  
- Exclusión social y trastornos del vínculo
- Resiliencia
- Exposición de casos: rasgos de la intervención, manifestaciones motrices y objetivos
  
- Caracterización de la etapa
- Los contextos de intervención
- Propuestas para una sesión
  
- Características psicológicas de la adolescencia
- Diferentes niveles de intervención psicomotriz en el campo adolescente

**Módulo:** Prácticas

**ECTS:** 3,5

**Duración:** 35 h.

**Contenido:**

- Participación en las prácticas con niños en diferentes escuelas e instituciones

**Fundación URV. Centro de Formación Permanente**

Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS

Tel.: 977 779 950 Fax: 977 310 113

[formacio@fundacio.urv.cat](mailto:formacio@fundacio.urv.cat)

[www.fundacio.urv.cat/formacio](http://www.fundacio.urv.cat/formacio)