



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI

FUNDACIÓ URV  
CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT

# Psicomotricidad y Atención a la Diversidad



## Ficha Técnica

---

### Destacable:

#### MODALIDAD DE IMPARTICIÓN HÍBRIDA

La formación teórica se podrá seguir de forma presencial en el aula, o de forma simultánea, en línea (*streaming*)

La formación práctica podrá realizarse en el lugar de residencia del estudiante.

### Dirigido a:

Personas que hayan cursado un curso de postgrado en psicomotricidad educativa y quieran matricularse en el Master de Terapia Psicomotriz. De esta manera, se les puede convalidar el primer año, una vez realizado este curso de extensión. También personas que hayan cursado el curso de extensión universitaria "Desarrollo infantil y psicomotricidad", previamente.

### Criterios de selección:

Currículum Vitae

Titulación Previa

### Código:

CPATEP-I5-2022-5

### Título al que da derecho:

Certificado de Aprovechamiento

### Objetivos:

Adquirir conocimientos teóricos y competencias prácticas para trabajar la psicomotricidad en el ámbito preventivo, educativo y en la atención a la diversidad.

Comprender el proceso de desarrollo del niño y los indicadores de madurez psicológica teniendo en cuenta la relación cuerpo y psiquismo y los elementos conscientes e inconscientes por los que está mediatizada.

Comprender los trastornos del desarrollo y de la personalidad vinculados a las alteraciones de la expresividad psicomotriz, en especial en el niño, pero también en otras etapas del ciclo vital.

Acceder a los instrumentos de evaluación más adecuados para poder diagnosticar el proceso patológico ante el que nos encontramos y su etiología.

### Itinerario formativo:

Este curso forma parte del itinerario formativo del [Máster Internacional en Educación y Terapia Psicomotriz](#)

### Docentes:

Cori Camps Llauradó

Marta Rabadán Martínez

Xavier González Ortiz

Joaquim Serrabona Màs

Eva Maria Guerrero Alvarez

Miguel Llorca Llinares  
Juan Luis Mila Demarchi  
Fabiana Sánchez Feutrie  
Célia Camps Pérez

**Duración:**  
8 ECTS

**Impartición:**  
presencial

**Idiomas en que se imparte:**  
Español, Catalán

**Fechas:**  
del 25/O2/2022 al 03/O6/2022

**Horario:**  
Viernes de 18 a 21 h. Prácticas según centros a concretar.

**Ubicación:**  
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (Campus Sescelades - Tarragona)

**Precio:**  
560

**Contacto FURV:**  
Raquel Ramos - [raquel.ramos@fundacio.urv.cat](mailto:raquel.ramos@fundacio.urv.cat)

**Teléfono de contacto:**  
977 77 99 64

## Programa

---

**Módulo:** Fundamentación psicoanalítica de la intervención psicomotriz

**ECTS:** 1

**Duración:** 12 h.

**Contenido:** Fundamentación psicoanalítica de la Intervención Psicomotriz I

- El descubrimiento del inconsciente
- evolución libidinal
- Fijaciones y regresiones
  
- El concepto de pulsión
- Recorrido pulsional
- Inhibiciones en el fin

- Neurosis
- Perversión
- Psicosis
  
- Encuadre
- Atención flotante
- Relación transferencial

**Módulo:** Estrategias de evaluación y diagnóstico

**ECTS:** 1

**Duración:** 9 h.

**Contenido:**

- Concepto, objeto y sentido de la observación
- Actitudes y disposición para la observación
- Los tiempos y los parámetros de la observación psicomotriz
  
- balance psicomotriz
- Elementos del diagnóstico psicomotriz
- Técnicas de exploración: Perfil psicomotriz de Picq-Vayer
- Técnicas de exploración: Test McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños
  
- Técnicas de exploración: Test del esquema corporal Dorado-Hemeljak
- Otras técnicas de exploración
- Un ejemplo de evaluación y diagnóstico psicomotriz

**Módulo:** La intervención psicomotriz en contextos de ayuda

**ECTS:** 2,5

**Duración:** 24 h.

**Contenido:**

- Principios básicos
- Problemas generales de aprendizaje
- Niños de aprendizaje lento
- Proyecto de ayuda psicomotriz en los trastornos de aprendizaje
  
- Objetivos principales
- Papel del psicomotricista
- Ajuste de la tecnicidad a las diferentes dificultades
- Utilización de los objetos, espacios, tiempos
  
- La psicomotricidad en la escuela de educación especial

- Las características del alumnado de la escuela de educación especial. Los trastornos en la comunicación y en la relación
- La habilitación del dispositivo de la sala de psicomotricidad para el alumnado con trastornos en la comunicación y relación
- La indicación de intervención psicomotriz: grupo clase, la atención en grupo reducido y la atención individualizada
- Objetivos y estrategias de intervención
- La Psicomotricidad con niños con PCI y trastornos psicomotrices
- Ejemplos de sesiones
- El psicomotricista: ayuda con experiencias significativas y de placer
- Relación de los bebés con el mundo e intervención del psicomotricista cada etapa evolutiva
- Guión de observación de los bebés
- Exclusión social y trastornos del vínculo
- Resiliencia
- Exposición de casos: rasgos de la intervención, manifestaciones motrices y objetivos
- Caracterización de la etapa
- Los contextos de intervención
- Propuestas para una sesión
- Características psicológicas de la adolescencia
- Diferentes niveles de intervención psicomotriz en el campo adolescente

<b>Módulo:</b>	<b>Prácticas</b>
<b>ECTS:</b>	3,5
<b>Duración:</b>	35 h.
<b>Contenido:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en las prácticas con niños en diferentes escuelas e instituciones</li> </ul>

**Fundación URV. Centro de Formación Permanente**

Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS

Tel.: 977 779 950 Fax: 977 310 113

[formacio@fundacio.urv.cat](mailto:formacio@fundacio.urv.cat)

[www.fundacio.urv.cat/formacio](http://www.fundacio.urv.cat/formacio)