



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI  
Fundació URV

# Acompañamiento en la Sistematización y Documentación de la Práctica Docente Innovadora con Tecnologías Digitales (B2)



## Ficha Técnica

---

**Destacable:**

**Programa 100% subvencionado**

**Dirigido a:**

Profesorado en activo de todos los niveles educativos de centros públicos y concertados no universitarios

El curso da derecho a obtener un Certificado de haber superado el curso satisfactoriamente, nivel BD MRCDD (reconocido directamente por el Departamento de Educación en el portal XTEC)

**Código:**

CPL2JLLED-A1-2023-1

**Título al que da derecho:**

Certificado de aprovechamiento

**Objetivos:**

Este proyecto de implantación de acciones comprendidas dentro del Plan Digital del centro escolar de cada participante tiene los objetivos siguientes:

Sistematizar los avances vinculados a la EDC a partir de un modelo de práctica educativa basada en la evidencia.

Desarrollar la CDD del profesorado a partir del MRCDD, hasta el nivel B2.

Validar un modelo de seguimiento del desarrollo del EDC a partir del análisis del contexto escolar y de la práctica educativa.

La propuesta trabaja los ejes estratégicos de inclusión digital y pensamiento computacional. La inclusión digital específicamente en el módulo 1 y el pensamiento computacional específicamente en el módulo 2. Ambas se incluyen, de forma transversal, en el módulo 3. La estructura de la formación del módulo 1 se ajusta exactamente a la propuesta del MRCDD para el nivel B2. Los módulos 2 y 3 implican la transferencia en el aula y en el centro.

**Coordinación académica:**

Mercè Gisbert Cervera

José Luis Lázaro Cantabrana

Josep Holgado García

Mireia Usart Rodríguez

**Docentes:**

Mercè Gisbert Cervera

José Luis Lázaro Cantabrana

Tàrek Luffi Gilabert

Josep Holgado García

Vanessa Esteve González

Oriol Nadal Solanas

Cristina Valls Bautista  
Tània Molero Aranda  
Mireia Usart Rodríguez  
María De La Cruz Cahuet Robles

**Duración:**  
70 h

**Impartición:**  
híbrida

**Fechas:**  
del 03/11/2023 al 30/05/2024

**Calendario del curso:**

**Horario:**  
Módulo 1.

- \* 10 horas virtuales síncronas (viernes de 18 a 20h)
- \* 20 horas virtuales asíncronas

**Módulo 2.**

- \* 15 horas presenciales (viernes de 18 a 21h)
- \* 10 horas virtuales asíncronas

**Módulo 3.**

Horarios a convenir con los tutores o tutoras

**Ubicación:**  
Aula RTC Campus Terres de l'Ebre y laboratorio de habilidades docentes o en Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología en Tarragona) según procedencia de los participantes

**Precio:**  
0

**Contacto FURV:**  
Vanessa Rejano - [vanessa.rejano@fundacio.urv.cat](mailto:vanessa.rejano@fundacio.urv.cat)

**Teléfono de contacto:**  
[977 779 952](tel:977779952)

## Programa

---

**Módulo:** Formación en competencias digitales teórico-prácticas

**ECTS:** 3

**Duración:** 30 h.

**Contenido:** Del 25/10/23, hasta el 13/12/23 (30h)

- 10 horas virtuales síncronas (viernes de 18 a 20h)
- 20 horas virtuales asíncronas

**1. Compromiso profesional:**

1.1. Estrategias comunicativas de centro: espacios virtuales del centro educativo: funciones, normas y accesibilidad digital; EDC uso de espacios digitales: estrategias comunicativas;

1.2. Estrategias de trabajo colaborativo en el EDC.

1.3. Análisis sistemático y reflexivo de prácticas educativas inclusivas con uso de tecnologías digitales (TD);

1.4. Procesos de innovación y TD;

1.5. Uso responsable y seguro: EDC y normas de convivencia.

**2. Contenidos digitales:**

2.1. Selección de recursos y contenidos educativos digitales;

2.2. Creación, modificación, etiquetado e intercambio de contenidos digitales inclusivos.

**3. Enseñanza y aprendizaje:**

3.1. Uso inclusivo de las TD en las planificaciones de situaciones de aprendizaje;

3.2. El trabajo colaborativo del aprendizaje.

**4. Evaluación y retroacción:**

4.1. Técnicas, herramientas e instrumentos para la recogida de datos;

4.2. Variables y datos: tratamiento con TD;

4.3. Presentación de datos de evaluación mediante el uso de TD.

## 5. Empoderamiento del alumnado:

5.1. Accesibilidad digital y participación del alumnado;

5.2. Análisis del uso de las tecnologías de asistencia a nivel de centro (EDC);

5.3. Autonomía y responsabilidad del alumnado en el uso de TD en el EDC.

## 6. Competencia digital del alumnado:

6.1. Situaciones de aprendizaje y competencia digital del alumnado. Búsqueda, evaluación y tratamiento de la información; comunicación responsable, ética, segura e inclusiva, identidad digital; creación de contenidos digitales; seguridad en el uso de las TD; uso creativo y crítico.

**Módulo:** Formación experimental práctica

**ECTS:** 1,5

**Duración:** 15 h.

**Contenido:** Del 13/O1/24 a 10/O2/24. (15h)

- 15 horas presenciales (viernes de 18 a 21h)
  - 10 horas virtuales asíncronas
- Taller 1.** Pensamiento computacional y robótica educativa.**Taller 2.** Espacios de trabajo con metodología Maker.**Taller 3.** Uso y dinamización de un aula RTC (Reinvent The Classroom).

**Módulo:** Acompañamiento en las estrategias de seguimiento y sistematización de la Estrategia Digital de Centro y difusión de resultados

**ECTS:** 2,5

**Duración:** 25 h.

**Contenido:** Del 12/O1/24 al 19/O4/24 Formación semipresencial. Implantación de un proyecto digital en el centro del participante (25h).

- Sesiones de implantación presencial en el propio centro, los horarios seran a convenir con los responsables de la tutoría Prácticas educativas implantando el proyecto en el centro, dinamización de espacios y metodología Maker.

El movimiento maker, principalmente, se vincula a las STEAM, una de sus virtudes es la transversalidad.

La cultura maker tiene como objetivo crear, construir y fabricar en base a las ideas que se generen en el aula y las necesidades específicas.

La creación se desarrolla de forma colaborativa, produciendo aprendizajes altamente significativos.

Algunos de los espacios del centro (laboratorios, aulas polivalentes o de música, aulas de informática o tecnología, bibliotecas...) pueden “repensarse” y adaptarse para promover la metodología maker, incorporando recursos que permitan: prototipado rápido, impresión y escaneo 3D, corte controlado por ordenador a vinilo, corte controlado por ordenador a láser, prácticas electrónica, programación integrada e interfaces, dispositivos de entrada y sensores, red y comunicaciones, moldes y fundación, circularidad...



**Fundación URV. Centro de Formación Permanente**  
Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS  
(+34) 977 779 950  
[formacio@fundacio.urv.cat](mailto:formacio@fundacio.urv.cat)

**[www.fundacio.urv.cat/formacion](http://www.fundacio.urv.cat/formacion)**  
[Linkedin](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#)