



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI  
Fundació URV

# Diploma de especialización en Educación y Terapia Psicomotriz



## Ficha Técnica

---

### Dirigido a:

- Licenciados y graduados en Psicología, Pedagogía, INEF y Psicopedagogía.
- Diplomados y graduados en Magisterio, Logopedia, Enfermería, Educación Social, Fisioterapia y Medicina, previa autorización.

Podrán acceder también personas que hayan cursado posgrados anteriores (especialista universitario y diploma de especialización) en psicomotricidad, previa convalidación de los créditos correspondientes y, si hace falta, cursando créditos complementarios, según la formación previa.

### Criterios de selección:

Currículum Vitae

Idoneidad Entrevista

Titulación Previa

### Código:

DEDUTEP-A1-2023-1

### Título al que da derecho:

Diploma de especialización

### Objetivos:

Capacitar a los estudiantes para intervenir como psicomotricistas en entornos educativos, sanitarios y sociales, aplicando sus conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes personales para promover el desarrollo.

### Salidas profesionales:

- Maestro/a referente en psicomotricidad
- Hospitales infantiles, psiquiátricos, geriátricos
- Centros de Estimulación Temprana
- Colegios de Educación Especial
- Centros Cívicos
- Centros educativos, clínicos y de atención sanitaria
- Servicios sociales
- Práctica privada

### Dirección:

Jorge Manuel Dueñas Rada

### Coordinación académica:

Cori Camps Llauradó

Gisela Ferré Rey

**Docentes:**

Cori Camps Llauradó  
Josep Rota Iglesias  
Bernard Andre Ernest Aucouturier  
Marta Rabadán Martínez  
Xavier González Ortiz  
Joaquim Serrabona Màs  
Miguel Llorca Llinares  
Juan Luis Mila Demarchi  
Josefina Sánchez Rodríguez  
Felip Ramon Caudet Piñana  
Maria Teresa Marín Aguilar  
Jordi Palací González  
Yolanda Matheu Malpartida  
Rosa Paixà Matas  
Fabiana Sánchez Feutrie  
Noelia Muriel López  
Cristina Pérez Curto  
Xavi Forcadell Drago  
Tomás Álvaro Naranjo  
Célia Camps Pérez  
Ana Mériz Atarés  
Marcela Hernández Lechuga  
Gisela Ferré Rey  
Jorge Manuel Dueñas Rada  
Marta Salvany Plana

**Duración:**

300 h

**Impartición:**

híbrida

**Idiomas en que se imparte:**

Español

**Fechas:**

del 10/10/2023 al 20/10/2024

**Horario:**

La formación teórica se llevará a cabo de forma virtual sincrónica los martes de 18 h a 20 h.  
La formación presencial se realizará en la URV en Tarragona, del 01/07/24 al 13/07/24 de lunes a sábado de 9 a 13 h y de 15 a 19 h.

**Ubicación:**

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (Campus Sescelades- Tarragona)

**Mapa de situació:**

**Precio:**  
1845

**Becas y facilidades de pago:**

- **Becas FURV:** este programa dispone de una de las becas de la Fundación URV de acceso a los títulos propios de posgrado. Toda la información en [Becas FURV](#).
- **Posibilidad de fraccionamiento:** 10% por la reserva de plaza en el momento de realizar la inscripción + 50% antes del inicio del programa + 40% a mitad del programa.
- **Bonificación:** este programa puede ser bonificado a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE). Más información en [Bonificación FUNDAE](#).

**Contacto FURV:**

Samantha Gascó - [samantha.gasco@fundacio.urv.cat](mailto:samantha.gasco@fundacio.urv.cat)

**Teléfono de contacto:**

[977 779 963](tel:977779963) (de lunes a viernes de 9 a 14 h.)

## Programa

---

**Módulo:** Introducción: concepto de psicomotricidad, desarrollo infanto-juvenil, y psicoanálisis

**ECTS:** 3.3

**Duración:** 33 h.

**Contenido:** Horas presenciales/síncronas en el aula virtual: 33 horas

Concepto, historia y realidad actual de la Psicomotricidad

1. Especificidad de la Psicomotricidad, en relación con otros modelos de intervención educativa y terapéutica
2. Historia de la Psicomotricidad y realidad actual en los diferentes países
3. Diferentes aproximaciones metodológicas

**Bases psicobiológicas del movimiento: Escuchando el propio cuerpo para escuchar el de los demás**

1. Movimiento, emociones y postura
2. Bases fisiológicas y estructuras implicadas
3. Reconocimiento del propio cuerpo y observación corporal

**Desarrollo Psicomotriz**

1. Tonicidad, respiración y relajación
2. Esquema corporal, equilibrio y lateralidad

3. Coordinación dinámica y coordinación óculo-manual
4. Organización espacial y organización temporal

#### **El desarrollo emocional**

1. Nacimiento y evolución de los vínculos afectivos
2. Vinculación y seguridad emocional
3. Síntomas y signos de alerta frente a la inseguridad

#### **El lugar del tacto en Psicomotricidad**

1. El papel de la piel y el tacto en las primeras etapas del desarrollo
2. La piel y el tacto en psicomotricidad, construcción de una piel corporal y psíquica
3. La piel y el tacto en la formación personal

#### **El tono: fundador e intermediario de la relación**

1. El diálogo tónico y la constitución de la identidad personal
2. El diálogo tónico y el tono muscular en atención precoz i terapia

#### **El lugar de "lo corporal" en la constitución del psiquismo**

1. El objeto transicional
2. Un ejemplo clínico

#### **El valor de la actividad autónoma y el movimiento libre en la construcción del yo del niño**

1. Contextualización, pensamiento y obra
2. Visionado de imágenes

#### **Fundamentación psicoanalítica de la Intervención Psicomotriz I**

1. El descubrimiento del inconsciente
2. Evolución libidinal
3. Fijaciones y regresiones

#### **Fundamentación psicoanalítica de la Intervención Psicomotriz II**

1. El concepto de pulsión
2. Recorrido pulsional
3. Inhibiciones en el fin

## **Fundamentación psicoanalítica de la Intervención Psicomotriz III**

1. Encuadre
2. Atención flotante
3. Relación transferencial

**Módulo:** La intervención psicomotriz en contextos educativos, trabajo con las familias y estrategias de evaluación

**ECTS:** 2.7

**Duración:** 27 h.

**Contenido:** Horas presenciales/síncronas en el aula virtual: 27 horas

### **Objetivos y niveles de intervención en la práctica psicomotriz**

1. Objetivos de la práctica psicomotriz en relación al desarrollo infantil
2. La intervención en el ámbito preventivo-educativo, de ayuda y terapéutico

### **Principios y estrategias de intervención en la práctica psicomotriz educativa: Estrategias y rol del psicomotricista**

1. Escucha y empatía
2. Disponibilidad corporal
3. Capacidad de contención y límites
4. La tecnicidad, las propuestas para la progresión del placer sensoriomotriz

### **Principios y estrategias de intervención en la práctica psicomotriz educativa: Los espacios y las fases de la sesión**

1. Espacios, tiempos y materiales que se transforman
2. La estrategia de las fases sucesivas
3. Del placer de hacer al placer de pensar
4. Las actividades del placer sensoriomotriz

### **Psicomotricidad vivenciada y currículum escolar**

1. El papel del cuerpo en el sistema educativo: el tratamiento del cuerpo en la escuela
2. Psicomotricidad y Currículum
3. De la Programación General Anual de Psicomotricidad en la Programación Didáctica: estrategias y recursos para programar una

práctica psicomotriz espontánea

### **Evolución del juego durante la infancia**

1. Sentido y caracterización del juego en la infancia
2. Desarrollo y tipologías de juego a lo largo de la infancia
3. El juego en el ámbito educativo y terapéutico

### **Observación y evaluación de la intervención del psicomotricista**

1. Observación: parámetros psicomotores, observación, estrategias y rol del psicomotricista
2. Evaluación: concepto, competencias del psicomotricista y su evaluación

### **Trabajo con las familias y crianza respetuosa**

1. Herramientas para favorecer el vínculo con la familia
2. Aprender a gestionar recursos y estrategias que permitan acoger, aceptar y trabajar con los padres con la finalidad que la ayuda psicomotriz sea efectiva
3. Crianza respetuosa
4. Entrevistas con los padres

### **La observación del niño y la niña**

1. Concepto, objeto y sentido de la observación
2. Actitudes y disposición para la observación
3. Los tiempos y los parámetros de la observación psicomotriz

### **Exploración y diagnóstico psicomotriz etapa infantil**

1. Elementos del diagnóstico psicomotriz
2. Perfil psicomotriz de Picq-Vayer
3. Test McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños y niñas
4. Test del esquema corporal Daurat-Hemeljak
5. Inventario de desarrollo de Battelle
6. Otras técnicas de exploración, y ejemplos de evaluación y diagnóstico psicomotriz

### **Signos de alarma en el desarrollo psicomotor (0-3 años)**

1. El desarrollo psicomotor
2. Criterios de decisión: factores de riesgo, factores de protección, y

- signos de alarma
- 3. Fuentes de información

**Módulo:** La intervención psicomotriz en contextos de ayuda y seminario del profesor Bernard Aucouturier

**ECTS:** 4.3

**Duración:** 43 h.

**Contenido:** Horas presenciales/síncronas en el aula virtual: 43 horas

**Principios y estrategias de intervención en la ayuda psicomotriz**

1. Objetivos principales y papel del psicomotricista
2. Ajuste de la tecnicidad a las diferentes dificultades
3. Utilización de los objetos, espacios, tiempos

**La relación de ayuda terapéutica**

1. Transferencia
2. Resonancias tonico-emocionales y empatía tónica

**Las alteraciones psicomotrices. La terapia psicomotriz como posibilitadora de la estructuración corporal y psíquica**

1. Trastornos psicomotrices y clasificaciones
2. Función de la terapia psicomotriz

**La representación simbólica en las sesiones de psicomotricidad**

1. El concepto de símbolo
2. Del universal simbólico al individual
3. El material como mediador de la comunicación
4. Análisis de los diferentes materiales. Uso y simbología
5. El cuerpo del psicomotricista

**La intervención psicomotriz en los trastornos de aprendizaje escolar**

1. Problemas generales de aprendizaje
2. Proyecto de ayuda psicomotriz en los trastornos de aprendizaje

**Trastornos de la comunicación y la relación. La Psicomotricidad en la escuela de educación especial**



1. La psicomotricidad en la escuela de educación especial
2. Las características del alumnado de la escuela de educación especial. Los trastornos en la comunicación y en la relación
3. La habilitación del dispositivo de la sala de psicomotricidad
4. Intervención psicomotriz

#### **Intervención psicomotriz ante la diversidad**

1. La psicomotricidad con niños con PCI y trastornos psicomotrices
2. Intervención Psicomotriz con niños tutelados
3. Exclusión social y trastornos del vínculo
4. Resiliencia
5. Intervención, manifestaciones motrices y objetivos
6. Intervención psicomotriz en atención precoz
7. Atención en un CDIAP
8. Sala de psicomotricidad
9. Intervención psicomotriz en diferentes trastornos

#### **Seminario impartido por el profesor Bernard Aucouturier**

<b>Módulo:</b>	<b>Formación psicocorporal</b>
<b>ECTS:</b>	9.7
<b>Duración:</b>	97 h.
<b>Contenido:</b>	Horas presenciales en el aula física: 97 horas

#### **Formació psicocorporal**

1. Reapropiación del placer sensoriomotor
2. Reconocimiento y concienciación de la expresividad psicomotriz
3. Toma de conciencia de las relaciones con el otro
4. Vivencia de situaciones simbólicas

<b>Módulo:</b>	<b>Prácticas externas en empresa</b>
<b>ECTS:</b>	4
<b>Duración:</b>	40 h.
<b>Contenido:</b>	Horas presenciales en la empresa: 40 horas

<b>Módulo:</b>	<b>Trabajo de Fin de Programa</b>
----------------	-----------------------------------

**ECTS:** 6

**Duración:** 60 h.

**Contenido:** Horas presenciales/síncronas en el aula virtual: 40 horas - horas asíncronas virtuales: 20 horas

Al finalizar las prácticas, se entrega una memoria donde recoja las observaciones hechas, análisis de las sesiones, intervenciones realizadas, y reflexiones personales.

**Fundación URV. Centro de Formación Permanente**  
Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS  
(+34) 977 779 950  
[formacio@fundacio.urv.cat](mailto:formacio@fundacio.urv.cat)

**[www.fundacio.urv.cat/formacio](http://www.fundacio.urv.cat/formacio)**  
[Linkedin](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#)