



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FUNDACIÓ URV
CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT

Diploma de Postgrau en Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement



Les tecnologies tenen una gran presència als nostres dies, i formen part, cada vegada més, de la nostra vida de forma natural. En aquest sentit, integrar les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) a l'ensenyament és indispensable. Incorporar les TAC fomentaran una sèrie d'habilitats i aptituds en els alumnes, com ara la resolució de conflictes i una major flexibilitat i adaptació a les diferents situacions.

Fitxa Tècnica

Cal destacar:

[VISITA VIRTUAL ALS ESPAIS ON ES FARAN LES SESSIONS PRESENCIALS](#)
[JORNADES PORTES OBERTES](#)

Adreçat a:

Qualsevol persona graduada en qualsevol àrea de coneixement que estigui interessada en innovar mitjançant les TAC en el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Codi:

DPTACEP-A1-2021-2

Títol al que dona dret:

Diploma de Postgrau

Objectius:

Donar respostes creatives, originals i fonamentades a les necessitats que es plantegen en la societat actual, tenint en compte que vivim en un ambient on les Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement (TAC) han de ser els referents del procés de formació i d'ensenyament i aprenentatge.

Competències professionals:

Aquest postgrau et donarà les següents habilitats: - Utilitzar de manera avançada les TAC - Gestionar la informació i el coneixement - Aprendre a aprendre - Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació - Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa - Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida - Conèixer i aplicar les TAC i els mitjans audiovisuals per contribuir al coneixement dels aprenentatges, a la formació cívica i a la riquesa cultural

Vídeo:

Direcció:

Josep Holgado García

Docents:

Mercè Gisbert Cervera

Josep Holgado García

Manuel Zarza González

Aïda Ralda Baiges

Nil Barrera Manjón

Durada:

30 ECTS

Impartició:

semipresencial

Idiomes en que s'imparteix:

Castellà, Català

Dates:

del 04/10/2021 al 10/10/2022

Especificació durada:

Hores Presencials: 45 h - Hores No Presencials: 245 h

Calendari del curs:

calendari-dptacep-2021.pdf

Horari:

La docència presencial es farà durant 9 dissabtes a la franja horària de 10.00 a 14.00 h.

Ubicació:

Campus de les Terres de l'Ebre

Plànol de situació:**Preu:**

1970

Beques i facilitats de pagament:

1. **Beques FURV:** Aquest postgrau disposa d'una de les 36 Beques FURV d'accés als títols propis de postgrau. Tota la informació a [Beques FURV](#)

2. **Possibilitat de fraccionament:** 10% reserva de plaça al moment de fer la inscripció + 50% abans de l'inici del curs + 40 % a meitat de curs

3. **Bonificació:** Aquest curs compleix els requisits per ser bonificat mitjançant la "Fundación Estatal para la Formación en el Empleo" (FUNDAE). Més informació en [Bonificació FUNDAE](#)

Contacte:

Samantha Gascó - samantha.gasco@fundacio.urv.cat

Telèfon de contacte:

De dilluns a divendres de 9 a 14 hores: Samantha Gascó Telèfon: 977 779 963

Més informació:

Aquest curs compleix els requisits per ser bonificat mitjançant la [Fundación Estatal para la Formación en el Empleo](#). (FUNDAE). Per a més informació podeu adreçar-vos a: bonificacio@fundacio.urv.cat

Programa

Mòdul: M1. COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

ECTS: 3

Durada: 30 h.

Contingut: 1. Definició de la competència digital docent

2. Dimensions, descriptors i indicadors de la competència digital
3. Rúbrica per a l'avaluació de la competència digital docent

Mòdul: M2. EINES DIGITALS PER AL TREBALL COL·LABORATIU

ECTS: 3

Durada: 30 h.

Contingut:

1. Actitud digital
2. Ús crític de les Tecnologies Digitals
3. Planificació d'un projecte en entorns web
4. Estratègies de comunicació a la xarxa
5. Utilització de recursos: canva, voky, wordle, entorns de debat web, padlet, webquest, drive...

Mòdul: M3. COMUNITATS EDUCATIVES A LA XARXA

ECTS: 3

Durada: 30 h.

Contingut:

1. L'aula 2.0
2. Identitat digital
3. Aplicacions didàctiques de les xarxes socials
4. Entorns d'aprenentatge virtuals
5. Utilització de recursos: clasdojo, edmodo, toovari, symbaloo, ...

Mòdul: M4. CREACIÓ DE RECURSOS DIGITALS

ECTS: 3

Durada: 30 h.

Contingut:

1. El web 3.0
2. Aplicacions i llocs web per a la creació de recursos
3. La realitat virtual i la realitat augmentada
4. Elaboració de dissenys en 3D
5. E-learning, B-learning, M-Learning i U-learning
6. Utilització de recursos: ninus, H5p, powton, genially, infografies, jing, calameo, issuu, padlet, videoscribe, thinkercad, impressora 3D, notebook, leap motion...

Mòdul: M5. TÈCNIQUES DE GAMIFICACIÓ I CREACIÓ DE RECURSOS LUDIFICATS

ECTS: 3

Durada: 30 h.

Contingut:

1. Aprendre a través del joc
2. La gamificació com a estratègia d'ensenyament i aprenentatge
3. El Digital Game Based Learning com a recurs educatiu
4. Perspectiva creador-jugador
5. Entorns ludificats
6. Utilització de recursos: RPG maker, cerebriri, minecraft edu, mentimeter, quizizz, classcraft, storytelling, class escape, peardeck, playbrighter, ...

Mòdul: M6. PROGRAMACIÓ ROBÒTICA EDUCATIVA A L'AULA

ECTS: 3

Durada: 30 h.

Contingut:

1. Competència de pensament computacional
2. La programació educativa
3. La robòtica educativa
4. Metodologies associades al pensament computacional
5. La gestió de la programació i robòtica educativa a l'aula
6. Utilització de recursos: makey makey, scratch, Edison, arduino, drons, ...

Mòdul: M7. MÈTODES D'APRENTATGE ACTIUS PER A LES AULES DIGITALS I SISTEMES D'AVUACIÓ COMPETÈNCIAL

ECTS: 4

Durada: 40 h.

Contingut:

1. Flipped classroom
2. Tecnologies de l'empoderament i la participació
3. Aprenentatge basat en problemes
4. Metodologia d'aprenentatge per projectes
5. Sistemes de resposta personal
6. Utilització de recursos: ETLAB, aula RTC, webquest, caceres del tresor, Turning Point, ...

Mòdul: PRÀCTIQUES

ECTS: 4

Durada: 100 h.

Contingut:

La finalitat de les pràctiques és integrar els coneixements teoricopràctics i professionals i adequar-los a les necessitats socials actuals per adquirir, al mateix temps, un coneixement pràctic dels diferents espais de formació i de la seva gestió. D'aquesta manera s'aconseguirà un coneixement i aplicació dels processos d'interacció i comunicació i un domini de les habilitats, tècniques, actituds i hàbits necessaris per fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i la convivència. El propòsit és el de controlar i fer el seguiment dels processos educatius d'ensenyament-aprenentatge, actuant i reflexionant des de la pràctica utilitzant les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) com a element clau als entorns formatius.

Les competències transversals que es desenvoluparan es concreten en aprendre a aprendre, resoldre problemes complexos de forma efectiva, aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació, treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa, treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida, comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets, gestionar projectes tècnics o professionals i tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Mòdul: TREBALL FI DE POSTGRAU

ECTS: 4

Durada: 75 h.

Contingut:

El Treball Fi de Programa (TFP) és de caràcter globalitzador orientat a la integració de les competències associades al postgrau. Té com a finalitat afavorir que l'estudiant consolidi el marc competencial que es demana al postgrau.

El TFP consisteix en el desenvolupament d'un projecte de recerca i anàlisi orientat a la millora de la pràctica de centres, institucions, empreses, ..., relacionades amb l'àmbit de l'educació formal, no formal o

informal en el que la innovació proposada estigui basada en la utilització dels recursos TAC. Aquest projecte és de naturalesa obligatòria, compta amb una càrrega lectiva de 3 crèdits ECTS.

La temàtica del TFP s'adaptarà al centre on es dugui a terme, i tindrà una extensió de com a mínim 30 folis i com a màxim 60 folis.

L'estructura del TFP disposarà d'una portada, introducció, marc teòric, marc metodològic i d'investigació, bibliografia i annexos.

Els criteris d'avaluació es concreten amb la valoració per part del tutor del TFP del treball lliurat (60%), l'autoavaluació de l'alumne/a (10%), i la valoració d'un tribunal (30%).

Mòdul: COORDINACIÓ DIPLOMA DE POSTGRAU EN TECNOLOGIES DE L'APRENTATGE I DEL CONEIXEMENT

Contingut: .

Fundació URV. Centre de Formació Permanent

Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS

Tel.: 977 779 950 Fax: 977 310 113

formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio