



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FUNDACIÓ URV
CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT

Diploma de Posgrado en Dirección y Gestión de Centros Educativos



Ficha Técnica

Código:

PDEGEP-A4-2019-9

Título al que da derecho:

Diploma de Posgrado

Dirigido a:

- Directores de centros educativos
- Miembros de equipos directivos
- Coordinadores de ciclo, de etapa
- Directores de departamento y docentes que quieran asumir funciones directivas
- Maestros y profesores con experiencia docente

Objetivos:

- Conocer la normativa general
- Debatir y confeccionar la normativa de centro y de los documentos asociados a la tarea directiva
- Interiorizar el rol de dirección: liderazgo humano y docente
- Actualizar conocimientos

Salidas profesionales:

- Director de centros educativos
- Miembro de equipos directivos

Fechas:

del 01/10/2019 al 15/10/2020

Horario:

Martes y jueves de 17:15 a 21:00 horas y sábados de 9:00 a 13:15 horas

Calendario del curso:

20190220-calendario-pdegep-2019.pdf

Ubicación:

Tarragona (Campus Sescelades y Campus Catalunya de la URV)

Impartición:

semipresencial

Idiomas en que se imparte:

Catalán

Duración:

30 ECTS

Precio:

2000

Dirección:

Manel Fandos Garrido

Coordinación académica:

Marta Badia Solé

Docentes:

José-Diego Vargas Cano

Josep Bargalló Valls

Joan Fugueta Busquets

Baldomero Rovira López

Antoni Batista Viladric

Marta Badia Solé

Manuel Castaño Bachiller

Jesús González González

Alicia Vallespí Tejedor

Eusebi Campdepadrós I Pucurull

Xavier Suñé Suñé

Roger Meix Mañá

Contacto FURV:

Samantha Gascó - samantha.gasco@fundacio.urv.cat

Teléfono de contacto:

977 77 99 63

Criterios de selección:

Carta de Motivación

Currículum Vitae

Más información:

PRESENCIALIDAD: Las clases presenciales se realizarán desde octubre de 2019 hasta enero de 2020.

Este curso cumple los requisitos para ser bonificado mediante [Fundación Estatal FUNDAE](#). Para más información puede dirigirse a: bonificacio@fundacio.urv.cat.

Programa

Módulo: M1. EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO

ECTS: 2

Duración: 20 h.

Contenido: Ejercer el liderazgo

- Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y buenas prácticas.
- Visión actual y futura de la función directiva.

- **Gestión y liderazgo**
 1. Principios de liderazgo y de administración personal.
 2. Liderazgo educativo para la dirección.
 3. El liderazgo como influencia.
 4. Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje.
 5. Inicio de la función directiva: dificultades, apoyos y aspectos positivos.
- **Estilos de liderazgo. Modelos de liderazgo**
 1. Dimensión primal. Liderazgo emocional.
 2. Competencias esenciales de liderazgo. ¿Qué hacen los líderes eficaces?
 3. Compromisos del liderazgo.
 4. Repertorio del liderazgo.
 5. Código deontológico de las direcciones.

Liderazgo de equipos

- El líder y la organización. Modelos.
- Cimientos del trabajo en equipo.
- Creación de equipos de trabajo.
- Aprendizaje grupal.
- Características del equipo de trabajo eficaz.
- Estilos de dirección y etapas de desarrollo de los equipos.
- Factores clave para una dirección eficaz. El proceso de toma de decisiones.

La comunicación como herramienta de gestión

- Comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales.
- Habilidades sociales en la gestión del centro docente.
- El centro como una red conversacional.
- Manejo de conversaciones cruciales.
- Actas del habla: afirmaciones, declaraciones, juicios y promesas.
- Destrezas de conversación: preparación, durante la conversación y después.

Resolución de conflictos

- Gestión de conflictos en los equipos de trabajo.
- Clases y función de los conflictos.

- Estilos de afrontamiento de conflictos.
- Negociación, estrategias.
- Aplicaciones prácticas de la negociación.
- Fases y estrategias de negociación.

Gestión de los recursos del centro docente

- Gestión de recursos humanos.
- Selección de personal a partir del Proyecto Educativo del centro.
- Técnicas para la realización de entrevistas.

Módulo: M2. EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO. DOCUMENTOS DE GESTIÓN DE CENTRO

ECTS: 2

Duración: 20 h.

Contenido: El centro docente como organización: función directiva y documentación institucional

El Proyecto Educativo de Centro (PEC)

- Introducción
- Características del Proyecto Educativo de Centro
- Referencias normativas
- Elaboración, aprobación y difusión del PEC
- Contenidos del PEC
 1. Según LOE y despliegue
 2. Según LEC y despliegue
 3. Propuesta de contenidos del PEC
- Elementos del PEC
 1. Contexto y necesidades educativas
 2. Identidad y carácter propio
 3. Objetivos y Planteamientos educativos
 4. El currículum
 5. La organización
 6. La evaluación y los indicadores

Gestión del centro por proyectos. Gestión de un centro autónomo. Decreto de autonomía

Proyectos del centro que desarrollan el PEC

Las Normas de organización y funcionamiento del centro (NOFC)

- Estructura de gobierno y coordinación
- Concreción de previsiones del PEC
 1. Criterios de organización pedagógica
 2. Rendimientos de cuentas
 3. Acuerdos de corresponsabilidad
 4. Revisión y actualización del PEC
 5. Participación de la comunidad educativa
- Regulación de la convivencia
 1. Derechos y Deberes
 2. Promoción de la convivencia y prevención de conflictos
 3. Resolución de conflictos.
- Organización y funcionamiento
- Reglamentos

El proyecto de dirección, la programación general anual y la memoria anual

- El Proyecto de dirección (PD)
- La Programación general Anual (PGA)
 1. Prioridades del curso
 2. Funcionamiento y organización del curso
- La Memoria Anual (MA)
 1. Valoración del logro de los objetivos de la PGA
 2. Valoración de los resultados del alumnado
 3. Conclusiones
 4. Propuestas de mejora
 5. Anexos

Módulo: M3. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA

ECTS: 1,25

Duración: 12 h.

Contenido: Planificación estratégica

- Diagnóstico del centro
- Objetivos estratégicos
- Mapa estratégico

Organización de los recursos