



MÀSTER: INTERVENCIÓ EN EDUCACIÓ SISTÈMICA MUTIDIMENSIONAL

PRIMER CURS MÀSTER. CURS 2017/18 FURV

MODUL I ANTECEDENTS I REFERENTS TEÒRICS DE LA VISIÓ SISTÈMICA

DATA	MODUL 1	UNITAT TEMÀTICA	DOCENT
3-10-2017	INAUGURACIÓ	Conferencia inaugural:	3h (a confirmar)
10-10	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	Dinàmica de grup Presentació de l'estructura del màster de PSM.	Dra. Isabel Viscarro 3h
17-10	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	El paradigma de la complexitat: Des de la perspectiva de la multidimensionalitat.	Sra. Imma Reguant 3h
20-10 divendres	1.3. Unitat Temàtica CONTRIBUTIÓ DELS ÀMBITS TERAPÈUTICS A L'EDUCACIÓ	Etapas evolutives del creixement humà L' inconscient col·lectiu de Jung Influències del psicoanàlisi a l'educació Els tests projectius. Les teories de la personalitat segons els autors més rellevants del psicoanàlisi i psicologia humanista.	Dra. Conxita Cartil 3h
21-10 dissabte	1.3. Unitat Temàtica CONTRIBUTIÓ DELS ÀMBITS TERAPÈUTICS A L'EDUCACIÓ	El desenvolupament del potencial humà a l'educació. La construcció de la identitat i la alteritat El pensament simbòlic i la construcció d'universos personals col·lectius.	URV 9-14 Dra. Conxita Cartil 16-20 Sra. Imma Reguant 9h
24-10	1.2. Unitat Temàtica APORTACIONS DE LA NEUROCIÈNCIA I DE LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'EDUCACIÓ	Introducció a la Neurociència com a ciència multidisciplinària. El Sistema Nerviós: Sistemes. Òrgans. Àrees cerebrals i Circuits. Cèl·lules, Sinapsis i Molècules.	Equip Dra. M. Àngel Lanuza 3h
07-11	1.2. Unitat Temàtica APORTACIONS DE LA NEUROCIÈNCIA I DE LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'EDUCACIÓ	Desenvolupament prenatal i post natal del Sistema nerviós.	Equip Dra. M. Àngel Lanuza 3h
14-11	1.2. Unitat Temàtica APORTACIONS DE LA NEUROCIÈNCIA I DE LES INTEL·LIGÈNCIES	Plasticitat sinàptica. Relació amb l'aprenentatge i la memòria. Factors que indueixen la plasticitat.	Equip Dra. M. Àngel Lanuza



	MÚLTIPLES A L'EDUCACIÓ	Cervell i conducta	3h
17-11 divendres	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	Treball de consciència corporal i de sensopercepció.	Dra. Sandra Gilabert o Dra. Isabel Viscarro 3h
18-11 dissabte	1.2. Unitat Temàtica APORTACIONS DE LA NEUROCIÈNCIA I DE LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'EDUCACIÓ	L'Aprenentatge sistèmic i en xarxa.	Sr. Carles Parellada 9h
21-11	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	Teoria de sistemes i cibernètica	Dr. José Miguel Jiménez 3h
28-11	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	La teoria de sistemes aplicada a l'educació	Sra. Mercè Pena 3h
05-12	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	Teoria de la comunicació	Dr. José Miguel Jiménez 3h
12-12	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	Teories aprenentatge Constructivisme	Dra. Sandra Gilabert 3h
15-12 divendres	1.1. Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTEMIC	Teories aprenentatge Constructivisme	Dra. Sandra Gilabert 3h
16-12 Dissabte	1.3. Unitat Temàtica CONTRIBUTIÓ DELS ÀMBITS TERAPÈUTICS A L'EDUCACIÓ	Les intel·ligències múltiples de Howard Gardner Coneixent i comprenent les Intel·ligències Múltiples. Pensament convergent i divergent Agrupació de les diverses intel·ligències i models d'actuació.	Dra. Meritxell Cano 9h
19-12	1.1 Unitat Temàtica REFERENTS DEL PARADIGMA SISTÈMIC	La teoria de sistemes aplicada a l'educació. Contextos socials generacionals.	Sra. Cris Gamo 3h

Hores presencials 69 hores 9.5 crèdits



MÒDUL II
EDUCACIÓ SISTÈMICA MULTIDIMENSIONAL, UN NOU PARADIGMA EDUCATIU

DATA	MODUL 2	UNITAT TEMATICA	DOCENT
09-1-2018	2.1. Unitat Temàtica ESTRUCTURES I PAUTES EN LES RELACIONS FAMILIARS Subtemes	L'aportació de les Constel·lacions familiars a l'educació.. Les lleis que regeixen els sistemes humans.	Sra. Cris Gamo 3h
16-1	2.1. Unitat Temàtica ESTRUCTURES I PAUTES EN LES RELACIONS FAMILIARS Subtemes	L'evolució de la consciència, tipus de consciència en els sistemes humans. Lleialtats sistèmiques	Sra. Cris Gamo 3h
19-1 Divendres	2.1. Unitat Temàtica ESTRUCTURES I PAUTES EN LES RELACIONS FAMILIARS	Ordres i desordres en les relacions familiars. Lleialtats sistèmiques	Sr. Joan Corbalán 3h
20-1 Dissabte	2.1. Unitat Temàtica ESTRUCTURES I PAUTES EN LES RELACIONS FAMILIARS	Les relacions i els vincles. Principis duna relació d'ajuda eficaç. Els símptomes com a expressió dels sistemes. Estudi de cassos	Sr. Joan Corbalán 9h
23-1-2016	2.2. Unitat Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Ubicació i ordre de tots els sistemes i subsistemes que intervenen en l'educació. Aliances entre centres educatius i família, Organització d'equips i jerarquies	Sra. Cris Gamo 3h
30-1-2016	2.2. Unitat Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Implicacions sistèmiques dels problemes de conducta, negativisme, hiperactivitat, atenció dispersa desmotivació. Estratègies d'intervenció.	Sr. Carles Parellada 3h
2-2 divendres	2.2. Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Problemes d'aprenentatge i dinàmiques familiars. Claus de cohesió social i convivència .La xarxa amorosa per educar. El conflicte i els seus abordatges.	Sra. Mercè Pena 3h
3-2 dissabte	2.2. Unitat Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Els camps emocionals i l'educació . La comunicació verbal i no verbal. Pautes entrevista sistèmica.	Sra. Mercè Pena 9h



6-2	2.2. Unitat Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Els vincles educatius i les seves característiques Els vincles generacionals i la seva influència en l'educació. Equilibris i desequilibris en els vincles educatius. Educar en xarxa	Sra. Cris Gamo 3h
13-2	2.3. Unitat temàtica EL PERFIL DEL EDUCADOR SISTÈMIC	El líder sistèmic. Perfil i competències	Sra. Mercè Pena 3h
20-2	2.3. Unitat temàtica EL PERFIL DEL EDUCADOR SISTÈMIC	Sistema d'actituds del docent. Autoritat Amorosa	Sra. Cris Gamo 3h
27-2	2.4. Unitat temàtica COMPETÈNCIES CURRÍCULARS I EDUCACIÓ SISTÈMICA	El concepte de competències des de la visió sistèmica. L'atenció a la Diversitat des de la mirada sistèmica	Sra. Xesca Vela 3h
2-3 divendres	2.2. Unitat Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Eines metodològiques per l'estudi dels sistemes, genograma, fotograma, autobiografia etc. Treball personal	Sra. Imma Reguant 3h
3-3 dissabte	2.2. Unitat Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Eines metodològiques per l'estudi dels sistemes, genograma, fotograma, autobiografia etc. Treball personal	Sr. Carles Parellada 9h
6-3	2.2. Unitat Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Els àmbits de l'educació no formal des de la mirada sistèmica	3h Xavi Vaquero
16-3 divendres	Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES	Recursos per la Consciència corporal: la dimensió sistèmica del cos. El lloc del cos a l'escola	Dra. Isabel Viscarro o Dra. Sandra Gilabert 3h
20-3	Temàtica L'EDUCACIÓ SISTÈMICA, UNA EDUCACIÓ CENTRADA EN LES RELACIONS I ELS VINCLES 2.5. L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DES- DE LA MIRADA SISTÈMICA	Eines metodològiques per l'estudi dels sistemes, genograma, fotograma, autobiografia etc. Treball personal	Sra. Imma Reguant 3h

Hores presencials 69 hores 9.5 crèdits



MÒDUL III
EXPERIÈNCIES I PRÀCTIQUES D'APLICACIÓ EDUCACIÓ SISTÈMCA MULTIDIMENSIONAL

DATA	MODUL 3	UNITAT TEMATICA	DOCENT
3-4	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Models d'intervenció des de la mirada sistèmica.	Sra. Cris Gamo 3h
6-4 divendres	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Recursos sistèmics, Dimensió simbòlica contes, metàfores, teatre, etc,	Sra. Maita Cordero 3h
7-4 dissabte	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Recursos sistèmics, Dimensió simbòlica contes, metàfores, teatre, etc,	Sra. Maita Cordero 9h
10-4	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Models d'organització i xarxes d'infància. Propostes d'activitats sistèmiques, llars d'infants.	Sra. Marien Fuertes 3h
17-4	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Propostes d'activitats sistèmiques, Educació infantil i primària.	Sra. Mercè Pena 3h
24-4	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Propostes d'activitats sistèmiques, Secundària.	Sra. Xesca Vela 3h
4-5 divendres	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Models d'organització i gestió de centres visió sistèmica i protocols.	Sra. Imma Reguant 3h
5-5 dissabte	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Un model de centre sistèmic.	Sra. Montse Fusalba 9-14 Sra. Eva Tarragó 16-20 9h



8-5	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Models d'organització i gestió de centres visió sistèmica i protocols	Sra. Montse Navarro 3h
15-5	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Propostes d'activitats sistèmiques, en el camp Educació Social	Sr. Xavi Vaquero 3h
18-5 Divendres	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES.	Treball de consciència corporal i de vivència de l'actitud de l'educador.	Dra. Sandra Gilabert o Dra. Isabel Viscarro
22-5	3.1. Unitat Temàtica EINES i EXPERIÈNCIES D'APLICACIÓ PRÀCTICA DE L'EDUCACIÓ SISTÈMICA A DIFERENTS ETAPES EDUCATIVES	Recursos sistèmics i l'expressió creativa d'un mateix.	Sr. Xavi Garriga 3h
29-5	TREBALL PERSONAL, LÍNIA DE VIDA I BIOGRAFIA PERSONAL	Elaboració de genogrames, fotogrames, autobiografies i treball de gestió emocional personal. Seguiment dels treballs individualitzat.	Sra. Imma Reguant 3h
5-6	TREBALL PERSONAL, LÍNIA DE VIDA I BIOGRAFIA PERSONAL	Elaboració de genogrames, fotogrames, autobiografies i treball de gestió emocional personal. Seguiment dels treballs individualitzat.	Sra. Imma Reguant 3h

Hores presencials 54 hores 6.5 crèdits



MÒDUL IV RESIDENCIAL

DATA	MÒUL 4	UNITAT TEMÀTICA	DOCENT
8-6 divendres	TREBALL PERSONAL, LÍNIA DE VIDA I BIOGRAFIA PERSONAL	Elaboració de genogrames, fotogrames, autobiografies i treball de gestió emocional personal.	Sra. Imma Reguant Sra. Cris Gamo Sra. Mercè Pena 5h
9-6 dissabte	TREBALL PERSONAL, LÍNIA DE VIDA I BIOGRAFIA PERSONAL	Elaboració de genogrames, fotogrames, autobiografies i treball de gestió emocional personal.	Sra. Imma Reguant Sra. Cris Gamo Sra. Mercè Pena 10h
10-6 diumenge	TREBALL PERSONAL, LÍNIA DE VIDA I BIOGRAFIA PERSONAL	Elaboració de genogrames, fotogrames, autobiografies i treball de gestió emocional personal.	Dra. Isabel Viscarro Dra. Sandra Gilabert Sra. Imma Reguant 8h

Hores presencials 23 hores 3 crèdits



MÀSTER: INTERVENCIÓ EN EDUCACIÓ SISTÈMICA MUTIDIMENSIONAL SEGON CURS, 2018-19 FURV

MÒDUL V METODOLOGIA I ESTATÈGIES D'INTERVENCIÓ SISTÈMICA

DATA	MÒDUL 5	UNITAT TEMÀTICA	DOCENT
2-10-2018	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	Benvinguda i actualització. Presentació del curs.	Sra. Imma Reguant 3h
9-10	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	L'Educació Emocional Sistèmica. Dimensions emocionals i contextos	Sra. Mercè Pena 3h
16-10	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	L'Educació Emocional Sistèmica. Dimensions emocionals i contextos	Sra. Mercè Pena 3h
19-10 divendres	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	Moviments .sistèmics. Indicadors de contextos, metodologia i procediments d'aplicació	Sra. Laura Cortés 3h
20-10 dissabte	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	Moviments .sistèmics. Indicadors de contextos, metodologia i procediments d'aplicació	Sra. Laura Cortés 9h
23-10	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	Moviments .sistèmics. Indicadors de contextos, metodologia i procediments d'aplicació	Sra. Mercè Pena 3h
30-10	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	La PNL a l'educació sistèmica i el coaching a l'educació sistèmica.	Sra. Victòria Nicuesa 3h
6-11	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	La PNL a l'educació sistèmica i el coaching a l'educació sistèmica	Sra. Victòria Nicuesa 3h
9-11 divendres	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVUACIÓ DE CONTEXTOS	Abordatge de dinàmiques familiars diverses, tractament de la diversitat	Sr. Joan Corbalán



			3h
10-11 dissabte	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Abordatge de dinàmiques familiars diverses, tractament de la diversitat	Sr. Joan Corbalán 9h
13- 11	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Estudi de casos amb diversos materials : ninos, fustes, pedres, gots, tapetes, papers, coixins etc.	Sr. Carles Parellada 3h
20-11	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Estudi de casos amb diversos materials : ninos, fustes, pedres, gots, tapetes, papers, coixins etc.	Sr Carles Parellada 3h
27-11	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Introducció a l'enneagrama sistèmic	Sra. Mercè Pena 3h
4-12	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Introducció a l'enneagrama sistèmic	Sra. Mercè Pena 3h
11-12	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Introducció a l'enneagrama sistèmic	Sra. Mercè Pena 3h
14-12 Divendres	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Treball Corporal: Experimentació i presa de consciència de la relació tònica-emocional i de l'escolta de l'altre.	Dra. Sandra Gilibert o Dra. Isabel Viscarro 3h
15-12 Dissabte	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Aportacions del Disseny Humà a la visió sistèmica	Sr. Ares Gonzalez 9h
18-12	EINES METODOLÒGIQUES I D'AVAUACIÓ DE CONTEXTOS	Estudi de casos amb diversos materials : ninos, fustes, pedres, gots, tapetes, papers, coixins etc.	Sra. Mercè Pena 3h

Hores presencials 72 hores 9.5 crèdits



MÒDUL VII
DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA MIRADA SISTÈMICA

DATA	MÒDUL 7	UNITAT TEMÀTICA	DOCENT
8-1-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Tècniques d'investigació quantitatives i qualitatives Introducció a l'elaboració de dades,. Tècniques d'investigació qualitatives: investigació narrativa, enquestes, qüestionaris etnogràfica, investigació-acció.	Dra. Sandra Gilabert 3h
11-1-2019 divendres	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Tècniques d'investigació quantitatives i qualitatives Introducció a l'elaboració de dades,. Tècniques d'investigació qualitatives: investigació narrativa, enquestes, qüestionaris etnogràfica, investigació-acció.	Dra. Sandra Gilabert 3h
12-1-2019 Dissabte	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa.	Sra. Imma Reguant 9h
15-1-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa.	Sra. Imma Reguant 3h
22-1-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Projectes de gestió i innovació educativa. Projecte Univers Joviat	Sr. Jordi Vilaseca 3h
29-1-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa.	Sra. Mercè Parés 3h
5-2- 2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa.	Sra. Imma Reguant Sra. Sofia Romero Sr. Xavi Inglés 3h

Mòdul VII queda estructurat en dues parts : primera part 27 hores i les 38h restants es fan al maig i al setembre



MÒDUL VI
ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS

DATA	MÒDUL 6	UNITAT TEMÀTICA	DOCENT
12-2-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Entrenament en l'observació i lectura fenomenològica, de diferents contextos d'aplicació dels moviments sistèmics.	Sra. Mercè Pena 3h
15-2-2019 divendres	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Tècniques d'observació i investigació fenomenològica. Visual, auditiva, gràfica, audiovisual y personal. L'expressió artística.	Sr. Xavier Garriga 3h
16-2-2019 dissabte	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Entrenament en l'observació i lectura fenomenològica, de diferents contextos d'aplicació dels moviments sistèmics. Indicadors	Sra. Cruz Barba 9h
19-2-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Entrenament en l'observació i lectura fenomenològica, de diferents contextos d'aplicació dels moviments sistèmics.	Sr. Carles Parellada 3h
26-2-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Tècniques d'observació i investigació fenomenològica. Visual, auditiva, gràfica, audiovisual y personal. L'expressió musical.	Sra. Cristina Duran 3h
5-3-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	La multidimensionalitat aplicada a la educació com a recurs per ampliar la mirada, la comprensió dels fenòmens des de l'enfocament sistèmic. La mirada quàntica.	Sra. Cris Gamo 3h.
8-3-2019 divendres	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	La multidimensionalitat aplicada a la educació com a recurs per ampliar la mirada, la comprensió dels fenòmens des de l'enfocament sistèmic. La mirada quàntica	Sra. Cris Gamo 3h.
9-3-2019 dissabte	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	La multidimensionalitat aplicada a la educació com a recurs per ampliar la mirada, la comprensió dels fenòmens des de l'enfocament sistèmic. La mirada quàntica	Sra. Cris Gamo 9h
12-3-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	La multidimensionalitat aplicada a la educació com a recurs per ampliar la mirada, la comprensió dels fenòmens des de l'enfocament sistèmic. La mirada quàntica	Sra. Cris Gamo 3h.
19-3-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Tècniques d'observació i investigació fenomenològica. Visual, auditiva, gràfica, audiovisual y personal. Eines per facilitar l'observació: teatre i comunicació no verbal.	Sra. Isabel Montero 3h



26-3-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Tècniques d'observació i investigació fenomenològica. Visual, auditiva, gràfica, audiovisual y personal. Eines per facilitar l'observació: teatre i comunicació no verbal.	Sra. Isabel Montero 3h
29-3-2019 divendres	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	La multidimensionalitat aplicada a la educació com a recurs per ampliar la mirada, la comprensió dels fenòmens des de l'enfocament sistèmic. Neurobiologia i aprenentatge.	Sra. Imma Reguant 3h
30-3-2019 dissabte	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Supervisió de casos Els alumnes conduiran moviments i estratègies per ordenar situacions escolars i familiars.	Sr. Carles Parellada 9h
2-4-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	El registre simbòlic. El pensament creatiu, imatges de solució, construcció d'universos i nous relats emocionals.	Sra. Cris Gamo 3h
9-4-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	El registre simbòlic. El pensament creatiu, imatges de solució, construcció d'universos i nous relats emocionals.	Sra. Cris Gamo 3h
26-4-2019 divendres	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Percepció corporal i educació holística.	Dra. Isabel Viscarro o Dra. Sandra Gilabert 3h
30-4-2019	ENTRENAMENT OBSERVACIÓ, PERCEPCIO I MOVIMENTS SISTÈMICS	Seguiment i estudi dels casos i solucions sistèmiques.	Sra. Imma Reguant 3h

Hores lectives professorat Mòdul VI 69 hores 9,5 crèdits



MÒDUL VII (Continuació)

DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA MIRADA SISTÈMICA

DATA	MÒDUL 7	UNITAT TEMÀTICA	DOCENT
7-5-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa. Seguiment individualitzat dels treballs	Sra. Imma Reguant 3h
14-5-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa. Seguiment individualitzat dels treballs	Sra. Imma Reguant 3h
28-5-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa. Seguiment individualitzat dels treballs	Sra. Imma Reguant 3h
4-6-2019	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Estructura del projecte d'investigació i aplicació per fer un projecte d'innovació educativa.	Sra. Imma Reguant 3h



INTENSIU FINAL DE MÀSTER			
6-9 divendres	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Fi de màster. Presentació dels projectes d'aplicació i recerca en Educació sistèmica i multidimensional i aprofundiment en el treball personal i projectes de futur.	Dra. Isabel Viscarro Dra. Sandra Gilabert Sra. Imma Reguant 6h
7-9 dissabte	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Fi de màster. Presentació dels projectes d'aplicació i recerca en Educació sistèmica i multidimensional i aprofundiment en el treball personal i projectes de futur.	Dra. Isabel Viscarro Dra. Sandra Gilabert Sra. Imma Reguant 10h
8-9 diumenge	DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA	Fi de màster. Presentació dels projectes d'aplicació i recerca en Educació sistèmica i multidimensional i aprofundiment en el treball personal i projectes de futur. CLOENDA	Dra. Isabel Viscarro Dra. Sandra Gilabert Sra. Imma Reguant 10h

Hores docència professorat Total M VII 38+27 = 65h 7.5 crèdits

TOTAL 206 hores

Hores de tutoria individualitzada 10

DIPLOMA 218 hores + 206 hores MÀSTER

TOTAL 424 HORES + 10 tutoria + 50 Projecte = 60 Crèdits