UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Fundació URV

Acompanyament en la Sistematització i Documentació de la Pràctica Docent Innovadora amb Tecnologies Digitals (B2)



Fitxa Tècnica

Cal destacar:

Programa 100% subvencionat

Adreçat a:
Professorat en actiu de tots els nivells educatius de centres públics i concertats no universitaris

El curs dona dret a obtenir un Certificat d'aprofitament nivell B2 MRCDD (reconegut directament pel Departament d'Educació al portal XTEC).

Codi:
CPL2JLLED-A1-2023-1

Títol al que dóna dret:
Certificat d'aprofitament

Objectius:
Aquest projecte d'implantació d'accions compreses dins del Pla Digital del centre escolar de cada participant té els objectius següents:
Sistematitzar els avenços vinculats a l'EDC a partir d'un model de pràctica educativa basada en l'evidència.
Desenvolupar la CDD del professorat a partir del MRCDD, fins al nivell B2.
Validar un model de seguiment del desenvolupament de l'EDC a partir de l'anàlisi del context escolar i de la pràctica educativa.

La proposta treballa els eixos estratègics d'inclusió digital i pensament computacional. La inclusió digital específicament en el mòdul 1 i el pensament computacional específicament en el mòdul 2. Ambdues s'inclouen, de manera transversal, en el mòdul 3. L'estructura de la formació del mòdul 1 s'ajusta exactament a la proposta del MRCDD per al nivell B2. El mòduls 2 i 3 impliquen la transferència a l'aula i al centre.

Coordinació acadèmica:
Mercè Gisbert Cervera
José Luis Lázaro Cantabrana
Josep Holgado García
Mireia Usart Rodríguez

Docents:
María De La Cruz Cahuet Robles
Vanessa Esteve González
Mercè Gisbert Cervera
Josep Holgado García
Tàrek Lutfi Gilabert
José Luis Lázaro Cantabrana
Tània Molero Aranda
Oriol Nadal Solanas
Mireia Usart Rodríguez

Cristina Valls Bautista

Durada:
7O h

Impartició:
híbrida

Dates:
del O3/11/2O23 al 3O/O5/2O24

Horari:
Mòdul 1.

* 1O hores virtuals síncrones (divendres de 18 a 2Oh)
* 2O hores virtuals asíncrones

Mòdul 2.

* 15 hores presencials (divendres de 18 a 21h)
* 1O hores virtuals asíncrones

Mòdul 3.

Horaris a acordar amb els tutors/res

Ubicació:
Aula RTC Campus Terres de l'Ebre i laboratori d'habilitats docents o a la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia en Tarragona) segons procedència dels participants

Preu:
O

Contacte:
Vanessa Rejano - vanessa.rejano@fundacio.urv.cat

Telèfon de contacte:
977 779 952

Programa

Mòdul:	Formació en competències digitals teòrico-pràctiques
ECTS:	3
Durada:	3O h.
Contingut:	Del 25/1O/23, fins el 13/12/23 (3Oh)

- 1O hores virtuals síncrones (divendres de 18 a 2Oh)
- 2O hores virtuals asíncrones

1. Compromís professional:

1.1. Estratègies comunicatives de centre: espais virtuals del centre educatiu: funcions, normes i accessibilitat digital; EDC ús d'espais digitals: estratègies comunicatives;

1.2. Estratègies de treball col·laboratiu a l'EDC.

1.3. Anàlisi sistemàtica i reflexiva de pràctiques educatives inclusives amb ús de tecnologies digitals (TD);

1.4. Processos d'innovació i TD;

1.5. Ús responsable i segur: EDC i normes de convivència.

2. Continguts digitals:

2.1. Selecció de recursos i continguts educatius digitals;

2.2. Creació, modificació, etiquetatge i intercanvi de continguts digitals inclusius.

3. Ensenyament i aprenentatge:

3.1. Ús inclusiu de les TD a les planificacions de situacions d'aprenentatge:

3.2. El treball col·laboratiu de l'aprenentatge.

4. Avaluació i retroacció:

4.1. Tècniques, eines i instruments per a la recollida de dades;

4.2. Variables i dades: tractament amb TD;

4.3. Presentació de dades d'avaluació mitjançant l'ús de TD.

5. Empoderament de l'alumnat:

5.1. Accessibilitat digital i participació de l'alumnat;

5.2. Anàlisi de l'ús de les tecnologies d'assistència a nivell de centre (EDC);

5.3. Autonomia i responsabilitat de l'alumnat en l'ús de TD a l'EDC.

6. Competència digital de l'alumnat:

6.1. Situacions d'aprenentatge i competència digital de l'alumnat: Cerca, avaluació i tractament de la informació; comunicació responsable, ètica, segura i inclusiva, identitat digital; creació de continguts digitals; seguretat en l'ús de les TD; ús creatiu i crític.

Mòdul: Formació experimental pràctica

ECTS: 1,5

Durada: 15 h.

Contingut:

Del 13/O1/24 a 1O/O2/24. (15h)

- 15 hores presencials (divendres de 18 a 21h)
- 1O hores virtuals asíncrones

Taller 1. Pensament computacional i robòtica educativa.

Taller 2. Espais de treball amb metodologia Maker.

Taller 3. Ús i dinamització d'una aula RTC (Reinvent The Classroom).

Mòdul: Acompanyament en les estratègies de seguiment i sistematització de l¿Estratègia Digital de Centre i difusió de resultats

ECTS: 2,5

Durada: 25 h.

Contingut:

Del 12/O1/24 al 19/O4/24 Formació semipresencial. Implantació d'un projecte digital al centre del participant(25h).

- Sessions d'implantació presencial en el propi centre, els horaris seran a convenir amb els responsables de la tutoria

Pràctiques educatives implantant el projecte al centre, dinamització d'espais i metodologia Maker.

El moviment maker, principalment, es vincula a les STEAM, una de les seves virtuts és la transversalitat.

La cultura maker té com a objectiu crear, construir i fabricar en base a les idees que es generin a l'aula i a les necessitats específiques.

La creació es desenvolupa de forma col·laborativa produint aprenentatges altament significatius.

Alguns dels espais del centre (laboratoris, aules polivalents o de música, aules d'informàtica o tecnologia, biblioteques...) es poden "repensar" i adaptar per promoure la metodologia maker, incorporant-hi recursos que permetin: prototipatge ràpid, impressió i escaneig 3D, tall controlat per ordinador a vinil, tall controlat per ordinador a làser, pràctiques electrònica, programació integrada i interfícies, dispositius d'entrada i sensors, xarxa i comunicacions, motlles i fundació, circularitat...

Fundació URV. Centre de Formació Permanent
Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS
(+34) 977 779 950
formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio

Linkedin | Twitter | Facebook | Instagram