



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Fundació URV

Curso para tutores y tutoras de enfermería de estancias clínicas. Tutoría y supervisión clínica

Ficha Técnica

Dirigido a:

Profesionales de enfermería del ámbito asistencial que ejercen como tutores en las prácticas clínicas de los estudiantes y que son los responsables de la formación del estudiante en el centro de trabajo.

Código:

CTUTINFS-A1-2026-1

Título al que da derecho:

Certificado de aprovechamiento

Objetivos:

Proporcionar formación a los tutores clínicos (enferos y enfermeras asistenciales) que son profesionales responsables de la formación del estudiante en el centro de trabajo.

Coordinación académica:

Rosa Raventós Torner

Docentes:

Maria Roser Cuesta Martínez

María Jiménez Herrera

Gerard Mora López

[Laura Ortega Sanz](#)

Rosa Raventós Torner

Duración:

20 h

Impartición:

híbrida

Idiomas en que se imparte:

Catalán

Fechas:

del 04/05/2026 al 31/05/2026

Horario:

Día de clase, el 18 de mayo

Ubicación:

Moodle y Sala de Vistas de Campus Catalunya

Precio:

0

Contacto FURV:

Raquel Ramos - raquel.ramos@fundacio.urv.cat

Programa

Módulo:	Curso para tutores y tutoras de enfermería de estancias clínicas.Tutoría y supervisión clínica
Duración:	20 h.
Idiomas:	Catalán - Castellano
Contenido:	<p>1. Estructura, fundamentos y marco normativo de las prácticas clínicas en el Grado de Enfermería (5 horas)</p> <p>1.1. Organización académica y estructura de las prácticas clínicas en el Grado de Enfermería</p> <p>1.2. Competencias, resultados de aprendizaje y finalidades formativas del prácticum</p> <p>1.3. Marco normativo e institucional de referencia en la tutorización clínica</p> <p>1.4. Responsabilidades, funciones y límites del rol del tutor o tutora clínico/a</p> <p>1.5. Consideraciones éticas y profesionales en el acompañamiento del estudiantado en prácticas</p> <p>2. Seguimiento formativo y evaluación del aprendizaje en el contexto clínico (6 horas)</p> <p>2.1. Fundamentos pedagógicos del seguimiento del aprendizaje en entornos asistenciales</p> <p>2.2. Estrategias de observación sistemática y detección de necesidades formativas</p> <p>2.3. Instrumentos, criterios y procedimientos de evaluación en las prácticas clínicas</p> <p>2.4. La función formativa de la rúbrica y de otras herramientas de evaluación</p> <p>2.5. Identificación de fortalezas, dificultades y oportunidades de mejora en el proceso de aprendizaje</p> <p>3. El rol docente del tutor o tutora clínico/a: liderazgo, acompañamiento e influencia educativa (4 horas) Sesión presencial</p> <p>3.1. La dimensión docente del rol tutorial en el ámbito de la práctica</p>

clínica

3.2. Liderazgo pedagógico y modelaje profesional en entornos asistenciales

3.3. Estrategias de acogida, orientación y acompañamiento del estudiantado

3.4. Gestión de situaciones complejas, incidencias y procesos de toma de decisiones

3.5. Reflexión crítica sobre la práctica tutorial como herramienta de desarrollo profesional

4. Comunicación pedagógica, feedback y valoración final del proceso formativo (5 horas)

4.1. Fundamentos de la comunicación educativa en la relación tutor-estudiante

4.2. El feedback como estrategia de regulación y mejora del aprendizaje

4.3. Promoción de la práctica reflexiva y del desarrollo progresivo de la autonomía

4.4. Valoración final de la estancia clínica y cierre del proceso de acompañamiento

4.5. Transferencia de los aprendizajes del curso a la práctica tutorial y asistencial

Fundación URV. Centro de Formación Permanente
Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS
(+34) 977 779 950
formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio
[Linkedin](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#)