UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Fundació URV

Curs per a Tutors i Tutores d'Infermeria d'Estades Clíniques. Tutoria i Supervisió Clínica

Fitxa Tècnica

Adreçat a:
Professionals d'infermeria del món assistencial que exerceixen de tutors en les pràctiques clíniques dels estudiants i que són els responsables de la formació de l'estudiant en el centre de treball.

Codi:
CTUTINFS-A1-2026-1

Títol al que dóna dret:
Certificat d'aprofitament

Objectius:
Proporcionar formació als tutors clínics (infermers i infermes assistencials) que són professionals responsables de la formació de l'estudiant en el centre de treball.

Coordinació acadèmica:
Rosa Raventós Torner

Docents:
Maria Roser Cuesta Martínez
María Jiménez Herrera
Gerard Mora López
Laura Ortega Sanz
Rosa Raventós Torner

Durada:
20 h

Impartició:
híbrida

Idiomes en que s'imparteix:
Català

Dates:
del 04/05/2026 al 31/05/2026

Horari:
Dia de classe, el 18 de maig

Ubicació:
Moodle i Sala de Vistes de Campus Catalunya

Preu:
0

Contacte:
Raquel Ramos - raquel.ramos@fundacio.urv.cat

Programa

Mòdul: Curs per a Tutors i Tutores d'Infermeria d'Estades Clíniques. Tutoria i Supervisió Clínica

Durada: 20 h.

Idiomes: Català - Castellà

Contingut:

1. Estructura, fonaments i marc normatiu de les pràctiques clíniques en el Grau d'Infermeria (5 hores)

1.1. Organització acadèmica i estructura de les pràctiques clíniques en el Grau d'Infermeria

1.2. Competències, resultats d'aprenentatge i finalitats formatives del pràcticum

1.3. Marc normatiu i institucional de referència en la tutorització clínica

1.4. Responsabilitats, funcions i límits del rol del tutor o tutora clínic/a

1.5. Consideracions ètiques i professionals en l'acompanyament de l'estudiantat en pràctiques

2. Seguiment formatiu i avaluació de l'aprenentatge en el context clínic (6 hores)

2.1. Fonaments pedagògics del seguiment de l'aprenentatge en entorns assistencials

2.2. Estratègies d'observació sistemàtica i detecció de necessitats formatives

2.3. Instruments, criteris i procediments d'avaluació en les pràctiques clíniques

2.4. La funció formativa de la rúbrica i d'altres eines d'avaluació

2.5. Identificació de fortaleses, dificultats i oportunitats de millora en el procés d'aprenentatge

3. El rol docent del tutor o tutora clínic/a: lideratge, acompanyament i influència educativa (4 hores) Sessió presencial

3.1. La dimensió docent del rol tutorial en l'àmbit de la pràctica clínica

3.2. Lideratge pedagògic i modelatge professional en entorns assistencials

3.3. Estratègies d'acollida, orientació i acompanyament de l'estudiantat

3.4. Gestió de situacions complexes, incidències i processos de presa de decisions

3.5. Reflexió crítica sobre la pràctica tutorial com a eina de desenvolupament professional

4. Comunicació pedagògica, feedback i valoració final del procés formatiu (5 hores)

4.1. Fonaments de la comunicació educativa en la relació tutor-estudiant

4.2. El feedback com a estratègia de regulació i millora de l'aprenentatge

4.3. Promoció de la pràctica reflexiva i del desenvolupament progressiu de l'autonomia

4.4. Valoració final de l'estada clínica i tancament del procés d'acompanyament

4.5. Transferència dels aprenentatges del curs a la pràctica tutorial i assistencial

Fundació URV. Centre de Formació Permanent
Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS
(+34) 977 779 950
formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio

Linkedin | Twitter | Facebook | Instagram