UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Fundació URV

Diploma de especialización en Salud Mental Colectiva



Introducción: ¿Por qué y para qué un posgrado en Salud Mental Colectiva?

Porque la salud mental no se juega únicamente en el interior de la persona, sino en la trama de vínculos, comunidad y sentido que lo sostiene o lo abandona. Pensar lo colectivo no significa disolver al individuo ni desatender su singularidad: significa reconocer que no hay itinerario de recuperación posible sin relación, sin los otros, sin un territorio compartido de cuidado — el vínculo, y no el diagnóstico, como núcleo de toda recuperación. Y sin embargo, cuando el diagnóstico se convierte en la única llave de lectura del sufrimiento psíquico, corre el riesgo de fetichizarse: de pasar de ser una categoría que nombra síntomas a una etiqueta que sustituye a la identidad. Los muros del manicomio, decíamos, ya no son de piedra sino conceptuales, y segregan tanto como antes segregaban los pabellones.

Frente a esto, necesitamos preguntarnos por la dependencia que hemos desarrollado con la nosología psiquiátrica, y abrir espacio a lo que el sufrimiento tiene de existencial, de social, de relacional — aquello que ningún síntoma, por sí solo, puede nombrar.

El PSMC nace de esta pregunta y se articula en torno a tres pilares: des-sanitarizar los cuidados y pensar el sufrimiento desde su complejidad transdisciplinar; reconocer los saberes profanos —los saberes situados de la experiencia vivida— como parte legítima del conocimiento en salud mental; y recuperar el vínculo como núcleo del trabajo en salud mental colectiva, entendiendo a las personas no como objeto de nuestras intervenciones, sino como sujetos de sus propios itinerarios de recuperación.

Ficha Técnica

Destacable:

La Salud Mental Colectiva implica la superación del paradigma de la Salud Mental Comunitaria al colocar el foco tanto en la importancia del territorio donde se producen las prácticas —la comunidad— como en la necesidad de revisar, en clave de una ética transdisciplinar, los modos a través de los cuales se construyen y articulan los vínculos y los itinerarios de recuperación en el ámbito de la salud psíco-social. Se trata de un paradigma que reconoce el papel de los determinantes sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales en la producción de los padecimientos contemporáneos, y que asume que ninguna disciplina aislada puede dar cuenta, por sí sola, de la complejidad de la experiencia del sufrimiento. La Salud Mental Colectiva construye conocimiento de manera transdisciplinar: hace dialogar la antropología, la psiquiatría crítica, la psicología, el psicoanalisis, la educación social, el trabajo social, la pedagogía, la filosofía y los saberes derivados de la experiencia vivida en primera persona, entendiendo que esa hibridación de saberes es condición misma del rigor, y no una renuncia a él.

Este posicionamiento se articula además desde un marco de derechos. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad establece que la atención en salud mental debe reconocer la capacidad jurídica, la autonomía y la voz de las personas con problemas de salud mental como sujetos de derecho, y no como objetos de intervención. En la misma dirección, el Informe del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el derecho a la salud (2020) señala que los sistemas de salud mental siguen dominados por un modelo biomédico reduccionista que utiliza la medicalización para gestionar como trastornos individuales lo que son, con frecuencia, respuestas humanas a determinantes sociales dañinos —la desigualdad, la discriminación, la violencia—, y advierte que ninguna inversión en salud mental será eficaz si no atiende a los derechos humanos y a las perspectivas críticas

del propio campo.
El Posgrado en Salud Mental Colectiva asume estas recomendaciones como horizonte de trabajo: formar profesionales capaces de pensar la atención más allá del paradigma biomédico —sin renunciar a él, pero sin subordinarse a su lógica exclusiva— desde perspectivas transdisciplinares, de género y de derechos, entendidas como ejes transversales de toda la formación.
El Posgrado es una propuesta de aprendizaje participativo e interactivo que fusiona constantemente teoría y práctica: clases magistrales, sesiones de análisis grupal y talleres de experiencia corporal directa. Se trata de una formación centrada en las personas, en sus aflicciones e itinerarios vitales, que coloca el eje en la construcción colectiva de los cuidados, singular y situada, y en el desarrollo de procesos de apoyo que promuevan la autonomía relacional y el acompañamiento cotidiano de personas con sufrimiento psicosocial, neurodivergencia y diversidad funcional.
Se propone, así como una experiencia que permite repensar y potenciar nuestro campo de saber sobre la llamada salud mental y como una ocasión inigualable para entrar en contacto con las prácticas y proyectos que hoy se desarrollan en la vanguardia nacional e internacional en estos ámbitos.

Dirigido a:
Titulados de grado o equivalente del ámbito de la salud y de las ciencias sociales interesados en la materia

Código:
DESAMECAN-A7-2026-13

Título al que da derecho:
Diploma de especialización

Objetivos:
Formar profesionales expertos en la creación y el desarrollo de dispositivos y herramientas participativas en el ámbito de la rehabilitación y la atención en salud mental; expertos en el funcionamiento de procesos de intervención e inclusión social desde una perspectiva transdisciplinar y en constante vinculación con la comunidad.
De manera específica, el PSMC se propone:

- Dotar a los profesionales de herramientas conceptuales y prácticas para pensar y diseñar dispositivos de atención que superen la lógica exclusivamente biomédica, incorporando la dimensión social, cultural, existencial y relacional del sufrimiento psíquico.
- Promover el reconocimiento de los saberes profanos (los saberes situados en la experiencia vivida) como parte legítima del conocimiento en salud mental, capaz de dialogar en pie de igualdad con los saberes expertos y académicos.
- Desarrollar competencias para el diseño de procesos de intervención e inclusión social que trabajen desde y con la comunidad, y no sobre ella: procesos que sitúen a las personas como sujetos activos de sus propios itinerarios de recuperación.
- Capacitar en la construcción de vínculos y prácticas de acompañamiento que sostengan la autonomía relacional, entendiendo el cuidado como una tarea colectiva y no como una intervención unidireccional sobre un individuo aislado.
- Incorporar la perspectiva de derechos (en línea con la Convención sobre los Derechos

de las Personas con Discapacidad y las recomendaciones del Relator de Naciones Unidas) como marco transversal para el diseño de políticas, dispositivos y prácticas de atención.
- Fomentar el trabajo en equipos multidisciplinares capaces de articular, sin jerarquías, los conocimientos de la psiquiatría, la psicología, el trabajo social, la antropología y la experiencia en primera persona, en la construcción común de respuestas al sufrimiento psicosocial.

Dirección:
Martín Correa-Urquiza Vidal Freyre

Coordinación académica:
Martín Correa-Urquiza Vidal Freyre

Docentes:
Elisa Alegre Agis
Susana Brignoni
Josep M. Comelles Esteban
Martín Correa-Urquiza Vidal Freyre
Manuel Desviat Muñoz
Lucía Estrella Serra
Diana González Mañas
José Leal Rubio
Laura Llevadot Pascual
Jordi Marfà Vallverdú
Ángel Martínez Hernáez
Leticia Medeiros Ferreira
Miguel Missé Sánchez
Marisela Montenegro Martínez
Alfredo Olivera
Francisco Javier Ortega Guerrero
Asunción Pié Balaguer
Carmina Puig Cruells
Beatriz Pérez Pérez
Antonio Rodríguez Masegosa
Fabiana Rossarola
Mercedes Serrano Miguel
Àngels Vives Belmonte

Duración:
300 h

Impartición:
híbrida

Idiomas en que se imparte:
Español, Catalán

Fechas:
del 02/10/2026 al 31/12/2027

Calendario del curso:
20260223-cl-desamecan2026-cas.pdf

Horario:
Viernes de 16 a 20 h. y sábados de 10 a 14 h. alternos cada 15 días

Sesiones presenciales del 2/10/2026 al 3/07/2027 (última convocatoria Trabajo Final: 15/09/2027)

Ubicación:
Biblioteca Francesca Bonnemaison
C/ de Sant Pere Més Baix, 7 - Barcelona
Sala Polivalente

Precio:
2175

Becas y facilidades de pago:

- **Becas FURV:** este programa dispone de una de las becas de la Fundación URV de acceso a los títulos propios de posgrado. Toda la información en Becas FURV.
- **Posibilidad de fraccionamiento:** 10% por la reserva de plaza en el momento de realizar la inscripción + 50% antes del inicio del programa + 40% a mitad del programa.
- **Bonificación:** este programa puede ser bonificado a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE). Más información en Bonificación FUNDAE.

Contacto FURV:
Samantha Gascó - samantha.gasco@fundacio.urv.cat

Teléfono de contacto:
977 779 963 (de lunes a viernes de 9 a 14 h.)

Programa

Módulo:	**Módulo 1. Aproximaciones teóricas**
ECTS:	3
Duración:	30 h.
Idiomas:	Catalán - Castellano
Contenido:	**Las respuestas clínicas y sociales a la cuestión de la salud mental. Una perspectiva histórica.** Un recorrido histórico y conceptual por las formas en que las sociedades han pensado y tratado el sufrimiento psíquico, como base

para comprender el paradigma de la Salud Mental Colectiva y su lugar en el campo actual.

- Lo individual y lo colectivo: redes, tramas y significaciones compartidas.
- Historia de la locura y de las reformas psiquiátricas.
- Deconstrucción analítica de la reforma psiquiátrica local: hacia la necesidad de una reforma permanente.
- Una primera aproximación al campo de la Salud Colectiva.
- Salud Mental Global: de la psiquiatría transcultural y la etnopsiquiatría a la salud mental global.

Módulo: **Módulo 2. Aproximaciones críticas**

ECTS: 5

Duración: 48,5 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido: **Una revisión crítica de los modelos actuales de atención en salud mental.**

Un análisis situado de los modelos hegemónicos de atención, sus límites y sus alternativas, atendiendo a la crítica que hoy formulan tanto la psiquiatría crítica como las ciencias sociales frente al reduccionismo biomédico.

- Análisis de la situación actual: el modelo local de atención.
- El desarrollo de modelos desde las ciencias psi y las ciencias sociales.
- Otras clínicas, otros posicionamientos.
- Psiquiatría crítica: propuestas innovadoras.

Módulo: **Módulo 3. Interseccionalidades y pensamiento complejo**

ECTS: 5

Duración: 47,5 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido: **Salud Mental Colectiva 1: participación, inclusión activa y ciudadanía.**

Un módulo dedicado a pensar la salud mental desde la complejidad y la transdisciplinariedad, atendiendo a las interseccionalidades que atraviesan la experiencia del sufrimiento y a la construcción

participativa de la ciudadanía.

- Colectivo y singular: de la retórica a la puesta en práctica de procesos participativos en salud mental.
- De la Salud Colectiva a la Salud Mental Colectiva.
- De la psiquiatría del fármaco a la salud mental colectiva. Subjetividad, emancipación y clínica participada.
- Propuestas para una desinstitucionalización del sufrimiento psíquico.
- Injusticia epistémica y salud mental. De la violencia epistémica (Spivak) a la injusticia (Fricker).
- Antropología de la salud mental: narrativas, experiencias y contextos.
- Pedagogía crítica y salud mental.
- Cuerpo y locura: experiencias encarnadas y corporalidad.

Módulo: **Módulo 4. Sobre las curas**

ECTS: 4

Duración: 38,5 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido: **Salud Mental Colectiva 2: ejes para una recuperación posible**

Itinerarios de recuperación pensados desde el vínculo y la autonomía relacional, con especial atención a la perspectiva de género y al reconocimiento de los saberes profanos como parte legítima de los procesos de cuidado.

- Itinerarios: de un esquema centrado en la enfermedad y la asistencia al desarrollo de modalidades que revalorizan al sujeto como eje de su propia recuperación.
- Planificación y cuidados centrados en la persona: la participación de las personas afectadas en sus propios itinerarios de recuperación.
- El cuidado de quien cuida.
- Género y salud mental.
- Estrategias profanas y modelos de autoatención: hacia una revalorización de los saberes situados en la experiencia de la aflicción.
- Los vínculos en el interior de los procesos: hacia una articulación simétrica y complementaria entre roles y funciones en salud mental.
- El trabajo con personas en situación de calle.

Módulo: **Módulo 5. Cuerpo, re-subjectivación y artes**

ECTS: 4

Duración: 48,5 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido: **Talleres vivenciales y participativos**

Un módulo eminentemente práctico, que aborda desde el cuerpo y la experiencia directa la complejidad del sufrimiento psíquico y de las relaciones entre profesionales, instituciones y personas.

- Teatro, artes y salud mental: el cuerpo en movimiento.
- Talleres y experiencias para reflexionar corporalmente sobre la complejidad del sufrimiento psíquico y de las personas que lo atraviesan.
- La complejidad de las relaciones entre los y las profesionales y las instituciones en las que se enmarca su labor.
- La dimensión corporal y la dimensión expresiva: ponerse en la piel del otro.
- El teatro del oprimido y otras técnicas posibles: vulnerabilidad y creatividad.
- Des-terapeutizar las artes: la dimensión colectiva y política de lo artístico.
- Arte y esquizoanálisis.
- Procesos creativos colectivos: la performance artística como instancia reivindicativa.

Módulo: **Módulo 6. Primera persona y movimientos sociales**

ECTS: 5

Duración: 48,5 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido: **Pensar y construir la salud desde lo social y lo cultural**

Un módulo centrado en el Movimiento en Primera Persona, sus reivindicaciones y su papel en la construcción de una perspectiva de derechos en el ámbito de la salud mental.

- Movimientos sociales y salud mental.
- El paradigma del "recovery".
- El activismo posible en las personas con problemas de salud mental y diversidad funcional.

- Derechos humanos y salud mental.
- Adolescencia, juventud y salud mental.
- Procesos participativos con jóvenes y adolescentes en el campo de la salud mental.

Módulo: **Módulo 7. Experiencias innovadoras**

ECTS: 4

Duración: 38,5 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido: **Innovación en el ámbito de la salud mental**

Un recorrido por experiencias y dispositivos que hoy encarnan, en la práctica, los principios de la Salud Mental Colectiva: la participación, el vínculo y el reconocimiento de los saberes de la experiencia.

- Propuestas, herramientas y dinámicas del diálogo abierto ("open dialogue").
- Radio La Colifata: la primera emisora realizada desde un hospital psiquiátrico, en Argentina.
- Radio Nikosia: la primera emisora en Cataluña y España realizada por personas con problemas de salud mental.
- La gestión colaborativa de la medicación en salud mental.
- Saberes profanos y justicia epistémica en salud mental: análisis crítico del agente de apoyo entre iguales en el Estado español.

Fundación URV. Centro de Formación Permanente
Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS
(+34) 977 779 950
formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio
Linkedin | Twitter | Facebook | Instagram