



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FUNDACIÓ URV
CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT

Màster Internacional en Educació i Teràpia Psicomotriu



La formació en màsters i postgraus de psicomotricitat per part del Departament de Psicologia i de les coordinadores que presenten aquest màster té una llarga trajectòria. El primer màster amb que va comptar la URV (anys 1992-1994) va ser un màster en "Tècniques corporals en clínica i aprenentatge", en el qual una de les tres tècniques d'intervenció treballades era la psicomotricitat, amb la triple vessant de la formació que mantenim en l'actualitat i enfocat també tant a l'àmbit educatiu com clínic.

La línia teòrica en la qual s'emmarca la formació del Màster és la línia relacional de la psicomotricitat, que té com a principal representant a nivell europeu el professor Bernard Aucouturier, Fundador de l'Assefop, associació europea de formadors en la pràctica psicomotriu, i actual President de l'Ecole International Aucouturier, i que participa impartint una de les conferències més esperades del programa.

L'abordatge teòric de la formació, té en compte la Psicologia del Desenvolupament, la psicologia genètica, la psicopatologia, la psicoanàlisi, la psicobiologia. A més, s'aborda l'atenció a la diversitat i la inclusió des de la perspectiva de la psicologia educativa. La formació en els àmbits teòrics i de formació personal i pràctica, integra els coneixements de totes aquestes línies de coneixement, en un intent de comprensió global i harmònica del desenvolupament psicològic, tenint en compte els aspectes tant conscients com inconscients del psiquisme i que inevitablement es posen en joc quan treballem en psicomotricitat des de la vessant dinàmica.

El quadre docent del programa són majoritàriament psicòlegs i Doctors (Titulars d'Universitat, col·laboradors doctors, associats). Comptem també amb la docència de professors d'altres Universitats espanyoles i estrangeres (Universitat Ramon Llull, Universitat de La Laguna i Universidad de La República d'Uruguai). També ha impartit cada curs un seminari en el màster el professor Bernard Aucouturier, l'iniciador d'aquesta línia de treball. La resta de professors són mestres, psicòlegs, o professionals de la psicomotricitat, que transmeten la seva experiència en l'àmbit de la intervenció psicomotriu ja sigui a nivell educatiu o terapèutic.

Fitxa Tècnica

Cal destacar:

MODALITAT D'IMPARTICIÓ HÍBRIDA

La formació teòrica es podrà seguir de forma presencial a l'aula, o de forma simultànea, en línia (*streaming*).

La formació personal i tallers s'impartiran de forma presencial intensiva, concentrant la presencialitat en dues trobades.

Adreçat a:

Llicenciats en Psicologia, Pedagogia, INEF i Psicopedagogia. Diplomats en Mestre, Logopèdia, Infermeria, Educació Social, Fisioteràpia i Medicina, prèvia autorització. Podran accedir-hi també persones que hagin cursat postgraus anteriors (especialista universitari i diploma d'especialització) en psicomotricitat, prèvia convalidació dels crèdits corresponents i, si cal, cursant crèdits complementaris, segons la formació prèvia. Els estudiants que cursin el darrer curs de llicenciatura o Grau i que finalitzin aquesta abans de la finalització del màster, poden cursar el màster, prèvia entrevista amb les directores del curs.

Criteris de selecció:

Currículum Vitae

Idoneïtat Entrevista

Titulació Prèvia

Codi:

MIETEPEP-M4-2021-9

Títol al que dóna dret:

Màster

Objectius:

Adquirir els coneixements teòrics, les actituds personals i les competències pràctiques que habilitin l'estudiant per a la intervenció com a psicomotricista en l'àmbit preventiu, educatiu i terapèutic, en institucions educatives, sanitàries i comunitàries, i en diferents etapes del cicle vital.

Competències professionals:

• Aprendre a aprendre • Aplicar pensament crític, lògic i creatiu • Treballar autònomament amb iniciativa • Treballar de forma col·laborativa • Resoldre problemes de forma efectiva • Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional • Creativitat: Desenvolupar idees i projectes originals • Flexibilitat. Disponibilitat per a l'adaptació en ambients canviants • Transferibilitat. Aplicar coneixements i habilitats en entorns nous i en contextos multidisciplinaris • Autoestima professional. Comprendre el valor del propi coneixement i del seu impacte a la societat/comunitat • Promoure una actitud orientada a la motivació per la qualitat

Sortides professionals:

Els estudiants que superin amb èxit la formació impartida en el màster, tindran competències per a treballar com a psicomotricistes a:

- Hospitals infantils, psiquiàtrics, geriàtrics,...
- Centres d'Estimulació Primerenca
- Col·legis d'Educació Especial
- Centres Cívics
- Centres educatius, clínics i d'atenció sanitària
- Serveis socials.

Itinerari formatiu:

Aquest programa està organitzat de forma modular, això significa que pots realitzar-ne algunes parts en forma de curs independent o de Màster.

[Diploma de Postgrau en Educació Psicomotriu i Desenvolupament Psicològic](#), que correspon al primer any del màster

[Desenvolupament Infantil i Psicomotricitat](#), curs que correspon a diverses assignatures del màster

[Psicomotricitat i Atenció a la Diversitat](#), curs que correspon a diverses assignatures del màster

Direcció:

Cori Camps Llauradó

Coordinació acadèmica:

Fabiana Sánchez Feutrie

Célia Camps Pérez

Docents:

Cori Camps Llauradó

Josep Rota Iglesias

Bernard Andre Ernest Aucouturier

Marta Rabadán Martínez

Xavier González Ortiz

Carles Romero Martínez

Carmen Mateu Zaforas

Nicolàs Barnés Méndez

Joaquim Serrabona Màs

Misericòrdia Olesti Calvet

Miguel Llorca Llinares

Juan Luis Mila Demarchi

Magdalena Blanch Cañellas

Josefina Sánchez Rodríguez

Felip Ramon Caudet Piñana

Joan Garola Carretero

Maria Teresa Marín Aguilar

Jordi Palacé González

Yolanda Matheu Malpartida

Ana Montserrat Castellà Pagola

Rosa Paixà Matas

Fabiana Sánchez Feutrie
Noelia Muriel López
Meritxell Blanco Castellà
Xavi Forcadell Drago
Tomás Álvaro Naranjo
Célia Camps Pérez
Ana Mériz Atarés
Marcela Hernández Lechuga
Lídia Pedra Agulles
Josefina Trullas Polo
Montserrat Virgili Garreta
Maria Tobajas Herrera
Ester Muñoz Galvez
Esmeralda Olivier Hervas
Mireia Batet Valldosera
Gisela Ferré Rey
Marta Salvany Plana

Durada:

60 ECTS

Impartició:

presencial

Idiomes en que s'imparteix:

Castellà, Català

Dates:

del 08/10/2021 al 15/10/2023

Especificació durada:

Les classes lectives s'imparteixen fins el mes de juny.

Horari:

Sessions teòriques: divendres de 18 a 21 h.

1 dissabte al mes de 9 a 14 h i de 16 a 20 h, i 3 dissabtes al mes de 9 a 14 h.

Pràctiques a concretar durant el curs.

Ubicació:

Aula C-108. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (Campus Sescelades - Tarragona)

Preu:

3940

Ajusts o beques a la matrícula:

Beques i facilitats de pagament:

- **Beques FURV:** Aquest postgrau disposa d'una de les 36 Beques FURV d'accés als títols propis de postgrau. Tota la informació a [Beques FURV](#).
- **Posibilitat de fraccionament:** 10% reserva de plaça al moment de fer la inscripció + 50%

abans de l'inici del curs + 40 % a meitat de curs.

- Aquest curs compleix els requisits per ser bonificat mitjançant la [Fundación Estatal para la Formación en el Empleo](#). (FUNDAE). Més informació a [Bonificació FUNDAE](#).

Contacte:

Raquel Ramos - raquel.ramos@fundacio.urv.cat

Telèfon de contacte:

977 77 99 64

Programa

Mòdul:

1r curs acadèmic Màster Internacional en Educació i Teràpia
Psicomotriu

Contingut:

Informació que es trobarà a la pàgina web del màster relacionada amb el primer curs acadèmic

Mòdul:

2n curs acadèmic Màster Internacional en Educació i Teràpia
Psicomotriu

Contingut:

Informació que es trobarà a la pàgina web del màster relacionada amb el segon curs acadèmic

Mòdul:

Educació i Teràpia Psicomotriu

ECTS:

21

Durada:

203 h.

Contingut:

Introducció a la Psicomotricitat. Desenvolupament infantil i intervenció psicomotriu

- Lliçó inaugural
- Concepte, història i realitat actual
- Bases psicobiològiques del moviment
- Desenvolupament psicomotriu

- Desenvolupament emocional durant la infància
- Valor de l'activitat autònoma
- Psiconeuroimmunologia i psicomotricitat

Fonamentació psicoanalítica de la intervenció psicomotriu

- Descoberta de l'inconscient. Recorregut pulsional. Neurosi, perversió, psicosi. Relació transferencial

Estratègies d'avaluació i diagnòstic

- Observació psicomotriu de l'infant
- Exploració i diagnòstic psicomotriu
- Signes d'alarma en el desenvolupament psicomotriu (0-3)

La intervenció psicomotriu en contextos educatius

- Objectius i nivells d'intervenció
- Principis i estratègies d'intervenció en la pràctica psicomotriu educativa: Tecnicitat, estratègies i rol
- Currículum d'educació infantil (0-3 anys) i educació psicomotriu
- Psicomotricitat a l'educació infantil (3-6 anys)
- Pràctica psicomotriu educativa
- Evolució i importància del joc durant la infància
- Observació i avaluació de la intervenció del psicomotrista

La intervenció psicomotriu en contextos d'ajuda

- Principis i estratègies d'intervenció en l'ajuda psicomotriu I
- Ús i simbolisme dels materials
- Intervenció psicomotriu en trastorns d'aprenentatge escolar
- Trastorns de la comunicació i la relació
- Intervenció psicomotriu amb persones amb paràlisi cerebral
- Afavorint el vincle i la resiliència. Intervenció Psicomotriu amb infants tutelats a un CAU
- Intervenció psicomotriu a la tercera edat
- Treball corporal amb adolescents

Desenvolupament infantil i indicadors de maduresa psicològica

- Lliçó inaugural segon curs
- To: fundador i intermediari de la relació
- Lloc "d'allò corporal" en la constitució del psiquisme.
- Construcció del subjecte psíquic: Dimensió corporal, pulsional i social.
- Identificació i mecanismes de defensa
- Processos de transformació.
- Lloc del tacte en psicomotricitat

- Treball amb les famílies: Anima't, juga amb ells!

Psicopatologia del desenvolupament i trastorns de l'expressivitat psicomotriu

- Alteracions psicomotrius
- Adolescència i psicomotricitat
- La teràpia psicomotriu en grup
- Estratègies d'intervenció en la pràctica d'ajuda. Anàlisi de cas
- Alteracions derivades de les necessitats socioafectives
- Emergència del desig i avatars en el seu recorregut: Vies de formació del símptoma.
- Intervenció psicomotriu en atenció precoç (CDIAP)
- Processos d'adopció i intervenció psicomotriu

Teràpia psicomotriu en las dificultats i trastorns del desenvolupament i la comunicació

- Intervenció psicomotriu en els trastorns de l'espectre autista
- Relació d'ajuda terapèutica
- Estratègies d'intervenció en la pràctica d'ajuda. Anàlisi de cas
- Acollida, seguiment i intervenció en el procés d'ajuda al nen, a la família i el seu entorn
- Acompanyar en la criança de l'infant amb hàndicap
- Jugant amb la por
- Psicomotricitat amb adults

El cos i els seus escenaris

- Entrevistes amb els pares
- Representació simbòlica a les sessions de psicomotricitat

Altres tècniques corporals en la dialèctica cos-psique

- Respiració, relaxació i meditació
- Aprendre a escoltar la subtilitat del cos
- Massatge infantil
- Expressió emocional. Moviment i creativitat
- Qi Gong
- La conquesta de la consciència: treball corporal conscient

Conf. B. Aucouturier

Mòdul:

Pràctiques Formatives en Intervenció Psicomotriu

ECTS: 7

Durada: 70 h.

Contingut:

Participació en sessions de pràctica psicomotriu educativa, atenció a la diversitat, a diferents escoles i institucions.

Adquirir estratègies de intervenció en l'àmbit de l'educació i la teràpia que permetin:

- Observació del nen
- Sintonia afectiva amb el nen
- Maneig del dispositiu de la sessió
- Ús de mediadors personals
- Assegurament afectiu
- Promoció del desenvolupament
- Maneig de dificultats
- Relació amb altres (persones, institucions) significatius pel nen
- Construcció del saber

Mòdul:

Formació Personal i Vivencial en Psicomotricitat

ECTS: 17

Durada: 162 h.

Contingut:

Assistència i participació en les sessions de Formació personal (un dissabte al mes)

Integració personal progressiva de las següents competències i actituds:

- Respecte de l'enquadre de treball
- Expressivitat psicomotriu
- Cos en relació

Mòdul:

Elaboració del Projecte: Treball d'aprofitament i aprofundiment

ECTS: 9

Durada: 90 h.

Contingut:
Treball d'aprofundiment a nivell teòric, pràctic i personal.
Elaboració de la memòria del primer i segon curs
Elaboració del Projecte Fi de Màster

Mòdul:
Projecte final de Màster

ECTS: 6

Durada: 65 h.

Contingut:
Projecte final de màster

Mòdul:
Tutories màster

Durada: 10 h.

Contingut:
Tutories

Fundació URV. Centre de Formació Permanent

Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS

Tel.: 977 779 950 Fax: 977 310 113

formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio