



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Fundació URV

Máster de formación permanente en Innovación en Atención Primaria



Ficha Técnica

Coorganiza:



CAMFiC
societat catalana de medicina
familiar i comunitària



Dirigido a:

- Profesionales con experiencia en el ámbito de la atención primaria.
- Médicos que quieran ofrecer un enfoque social y comunitario en la atención primaria.

Código:

MINAPS-M1-2O25-3

Título al que da derecho:

Máster de formación permanente

Objetivos:

Conocer las nuevas herramientas, metodologías y estrategias para desarrollar la práctica clínica en un entorno cambiante y desde un enfoque integral de la salud.

Competencias profesionales:

- Conocer y gestionar las funciones clínicas propias de la medicina familiar y comunitaria desde una perspectiva abierta a los distintos contextos de atención primaria de salud.
- Analizar y reconocer los distintos enfoques integrales de la demanda asistencial en un centro de salud y su idiosincrasia.
- Aplicar los conceptos de incertidumbre clínica en la consulta de atención primaria en diferentes contextos de trabajo.
- Aplicar los conceptos de prevención cuaternaria en la consulta de atención primaria con un enfoque sistémico.
- Conocer los mecanismos y prácticas para fortalecer la calidad y la seguridad del paciente en la práctica clínica.
- Conocer nuevas herramientas TIC de soporte a la práctica clínica.
- Desarrollar las competencias de liderazgo clínico desde una vertiente social y comunitaria.

Dirección:

Rosa Solà Alberich

Coordinación académica:

Yolanda Ortega Vila

Docentes:

Xavier Bayona Huguet

Carlos Brotons Cuixarts

Joan Josep Cabré Vila

Neus Camañes García
Johanna Milena Caro Mendivelso
Mar Casanovas Marfa
Francisco Cegri Lombardo
Diana Fernández Valverde
Francesc García Cuyas
Montserrat Gens Barberà
José Antonio González Ares
Sara Manjón Del Solar
Jordi Martínez Roldán
Jordi Monedero Boado
Irene Moral Peláez
Rosa M Morral Parente
Clara Pareja Rossell
Eduard Peñascal Pujol
Eric Sitjas Molina

Duración:

60 ECTS

Impartición:

híbrida

Idiomas en que se imparte:

Español, Catalán

Fechas:

del 17/11/2025 al 12/05/2027

Especificación duración:

15 meses

Calendario del curso:

[calendari-academic-miap-v04_1.pdf](#)

Horario:

Según presencialidad. Una semana intensiva cada cuatro meses (según calendario).

Ubicación:

Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC)

C/ Diputació - Barcelona

campus@fundacionap.org | 93 301 1777

Precio:

4850

Becas y facilidades de pago:

- **Becas FURV:** este programa dispone de una de las becas de la Fundación URV de acceso a los títulos propios de posgrado. Toda la información en [Becas FURV](#).
- **Posibilidad de fraccionamiento:** 10% por la reserva de plaza en el momento de realizar la inscripción + 50% antes del inicio del programa + 40% a mitad del

programa.

- **Bonificación:** este programa puede ser bonificado a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE). Más información en [Bonificación FUNDAE](#).

Contacto FURV:

Laura Castellà - laura.castella@fundacio.urv.cat

Teléfono de contacto:

[977 779 966](tel:977779966)

Programa

Módulo: Informacion General del Máster

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido: En la intranet del máster tendréis a vuestra disposición toda la información general del curso.

Módulo: Gestión clínica de la consulta

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

1. Gestión clínica de la consulta. (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)

- 1.1. Origen y procedencia de la Gestión Clínica.
- 1.2. Estado actual de la gestión clínica. Medicina basada en la evidencia. La evolución hacia la medicina basada en las preferencias del paciente. Herramientas para su implementación.
- 1.3. Prescripción farmacéutica, prescripción segura.
- 1.4. Prácticas clínicas que aportan valor. Iniciativa contra el despilfarro en gestión clínica. Fuentes Right Care. Abordaje del sobre-diagnóstico desde la consulta.
- 1.5. Herramientas para evaluar los perfiles de la población atendida. CRG, ACG ...
- 1.6. Indicadores clínicos para la gestión clínica. Estándar de Calidad Asistencial (EQA).
- 1.7. El rol de los actores en un equipo asistencial alineado.
- 1.8. Gestión de casos y otros modelos de Gestión clínica de la cronicidad.

Módulo: Mejora en gestión del proceso de atención

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

- 2. Mejora en la gestión del proceso de atención (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)**
 - 2.1. Introducción a la dirección de operaciones. Introducción a la metodología Lean en el entorno de la salud.
 - 2.2. Segmentación de la demanda externa y la demanda generada por los profesionales.
 - 2.3. Planificación proactiva de la demanda. adaptación entre demanda y capacidad. Seguimiento de la patología crónica en situación de estabilidad clínica. La gestión de pacientes.
 - 2.4. Herramientas de gestión de la demanda:
 - 2.4.1. Agenda
 - 2.4.2. Áreas de atención al ciudadano
 - 2.4.3. Back Office
 - 2.4.4. Estrategias de prevención de interrupciones
 - 2.5. No presencialidad. Nuevas herramientas TIC para la relación paciente-profesional e interprofesional

Módulo: Gestión de la incertidumbre clínica

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

- 3. Gestión de la incertidumbre clínica (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)**
 - 3.1. Introducción. Incertidumbre clínica. Concepto. Ejemplos.
 - 3.2. Cómo hacer preguntas clínicas. Metodología. Pertinencia de las preguntas clínicas.
 - 3.3. Como plantear una estrategia de búsqueda. Bases de datos primarias (PubMed). Bases secundarias (Biblioteca Cochrane). Bases terciarias (Tripdatabase, ClinicalEvidence ...). Otros buscadores genéricos. Limitaciones de las técnicas de búsqueda.
 - 3.4. Lectura crítica. Concepto. Metodología sistematizada de lectura crítica. Diferentes niveles de evidencia del acuerdo a la

metodología de investigación (Pertinencia).

- 3.5. Aplicación del grado de evidencia encontrada. Conocimiento del sistema GRADE. Aplicar los niveles de evidencia tanto en casos concretos, como en salud de la comunidad.
- 3.6. Creación de una red de excelencia (con ayuda de tecnologías de la información) para valorar integración en guías de práctica clínica y similares (Ejemplo: utilización de nuevas tecnologías diagnósticas, validación, técnicas, fármacos, circuitos asistenciales ...).
- 3.7. Traslación de las evidencias encontradas en la práctica clínica en el ámbito de la atención primaria. Nociones avanzadas de economía de la salud. Ejemplos.
- 3.8. Métodos de ayuda a las decisiones. Redes neuronales. Explotaciones de big-data en tiempo real. Ejemplos.

Módulo: Prevención Cuaternaria

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

4. Prevención Cuaternaria (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)

- 4.1. Introducción: Prevención cuaternaria. Concepto. Ejemplos.
- 4.2. Cómo realizar búsquedas sobre aspectos relacionados con prevención secundaria en atención primaria. Bases de datos Pub Med, Embase, NICE.
- 4.3. Cómo realizar una estrategia para prevenir el sobre-diagnóstico. Identificar patologías prevalentes en atención primaria donde se pueda producir sobre-diagnóstico.
- 4.4. Cómo actuar en la consulta hacia un riesgo potencial de sobre-diagnóstico.
- 4.5. Cómo realizar una estrategia para prevenir el sobre-tratamiento. Identificar patologías prevalentes en atención primaria donde se pueda producir sobre-tratamiento.
- 4.6. Cómo actuar en la consulta hacia un riesgo potencial de sobre-tratamiento.
- 4.7. Estrategias para una comunicación adecuada sobre beneficios y riesgo de determinadas actividades preventivas, aspectos éticos a considerar.

Módulo: Calidad y seguridad en el paciente

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

5. Calidad y seguridad en el paciente (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)

- 5.1. Evolución histórica del concepto de calidad desde el control de calidad en la excelencia. Control de calidad, Garantía de la calidad, Gestión global de la calidad, excelencia.
- 5.2. Conceptos relacionados con la Calidad de Servicio: expectativas, necesidades y satisfacción de los clientes.
- 5.3. Conceptos relacionados con la seguridad del paciente (SP) en el marco de la Clasificación Internacional de SP: Historia de la SP, principales estudios SP, planificación estratégica en SP, tipología incidentes, enfoque sistémico de la SP (Modelo de Reason).
- 5.4. Modelos de gestión global de la calidad y acreditación de las organizaciones (modelo EFQM, modelo JCI y modelo acreditación del Departamento de Salud).
- 5.5. Metodología de la mejora continua en el lugar de trabajo. Fases: a) identificación y priorización, b) medida de la situación basal, re-evaluación y monitorización c) análisis de oportunidades de mejora d) Selección de soluciones y plan de acción.

Módulo: Herramientas y facilitadores para la comunicación integral

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

6. Herramientas y facilitadores para la comunicación integral (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)

- 6.1. Sistemas de Información que se aplican en Atención Primaria.
- 6.2. Salud Digital como elemento transformador del sistema de salud.
- 6.3. Tendencias Internacionales ligadas a la eHealth. Agenda Digital Europea.
- 6.4. EAP virtual (2.0)

Módulo: Liderazgo clínico

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

7. Liderazgo clínico (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)

- 7.1. Definición de competencias y comportamientos clave.
- 7.2. El miedo al error y la gestión de emociones del liderazgo.
- 7.3. La gestión del conflicto.
- 7.4. Del pensamiento a la acción. Del saber hacer al saber hacer hacer.
- 7.5. El valor del liderazgo. Liderazgo por valores.
- 7.6. Plan de mejora de resultados de un equipo.
- 7.7. Reconocimiento de los diferentes roles.
- 7.8. Adaptación de los tiempos según las características del equipo (sin prisa pero sin pausa).
- 7.9. Manejo de las fuentes de información para desmontar creencias, barreras y resistencias.

Módulo: Investigación en el ámbito de la Atención Primaria o Formación y aprendizaje en el entorno profesional

ECTS: 6

Duración: 48 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

Deberá escoger una de las opciones: A o B

OPCIÓN A

8. Investigación en el ámbito de la Atención Primaria (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)

- 8.1. El proyecto de investigación
- 8.2. Diseño del proyecto
- 8.3. El protocolo de investigación
- 8.4. Estadística
- 8.5. Difusión de resultados
- 8.6. Fondos de financiación

OPCIÓN B

9. Formación y aprendizaje en el entorno profesional (16 horas presenciales, 32 horas virtuales)

- 9.1. Principios de la enseñanza centrada en quien aprende
- 9.2. Características del aprendizaje profesional
- 9.3. Estilos de aprendizaje
- 9.4. La reflexión como elemento fundamental del aprendizaje
- 9.5. Recursos personales para la comunicación en contexto de aprendizaje
 - 9.5.1. Elementos de la comunicación verbal en la relación docente (presencial y online)
 - 9.5.2. Elementos de la comunicación no verbal en la relación docente (presencial y online)
- 9.6. Práctica profesional reflexiva
 - 9.6.1. La reflexión como elemento fundamental del aprendizaje
 - 9.6.2. Dar y recibir feedback
- 9.7. Diseño de una acción formativa
 - 9.7.1. Principales elementos de la planificación de una acción formativa

Módulo: Trabajo fin de máster

ECTS: 12

Duración: 120 h.

Idiomas: Catalán - Castellano

Contenido:

10. TFM (Diseño de proyectos)

Fundación URV. Centro de Formación Permanente
Av Onze de Setembre, 112. 43203 REUS
(+34) 977 779 950
formacio@fundacio.urv.cat

www.fundacio.urv.cat/formacio
[Linkedin](#) | [Twitter](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#)